



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

### " ECONOMIA SANITARIA" SSD CHIM/09

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE NUTRACEUTICHE

ANNO ACCADEMICO 2021/2022

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VALENTINA ORLANDO

TELEFONO: 081678657

EMAIL: VALENTINA.ORLANDO@UNINA.IT

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

ANNO DI CORSO (I, II, III): II e III

SEMESTRE (I, II): II

CFU: 6

## **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dall'Ordinamento del CdS)**

**Nessuno**

## **EVENTUALI PREREQUISITI**

**Nessuno**

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Obiettivo del corso è comprendere il funzionamento e il finanziamento del Servizio Sanitario Nazionale con particolare riferimento agli aspetti legati al comparto farmaceutico e nutraceutico. Inoltre, intende fornire le conoscenze relative alla regolamentazione del mercato farmaceutico e le relative ricadute economiche per il Servizio Sanitario Nazionale.*

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

*Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per conoscere, comprendere ed analizzare gli aspetti relativi alla regolamentazione del mercato farmaceutico e le relative ricadute economiche per il Servizio Sanitario Nazionale.*

*Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative al funzionamento e al finanziamento del Servizio Sanitario Nazionale con particolare riferimento agli aspetti legati al comparto farmaceutico e nutraceutico.*

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

*Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità di comprendere l'attuale mercato farmaceutico e la sua collocazione nel contesto del SSN. Lo studente deve dimostrare di essere in grado di trarre le conseguenze di un insieme di informazioni per analizzare i contesti economico sanitari attuali e le loro ricadute economiche.*

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

### **FUNZIONAMENTO E FINANZIAMENTO DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE (2 CFU)**

*Le relazioni intercorrenti tra settore sanitario e il resto dell'economia*

*Fondo Sanitario Nazionale e Spesa Sanitaria: definizione e criteri di ripartizione*

*Organizzazione e Modelli di Assistenza Sanitaria: Sistemi Sanitari a confronto*

*Impatto della Pandemia da COVID-19 sul FSN: Decreto Cura Italia, Legge di Bilancio 2021, PNRR*

*I Livelli Essenziali di Assistenza e le ricadute sull'organizzazione sanitaria: Sistemi sanitari regionali a confronto*

### **REGOLAMENTAZIONE DEL MERCATO FARMACEUTICO E RELATIVE RICADUTE ECONOMICHE (4 CFU)**

*Le relazioni intercorrenti tra il settore farmaceutico ed il resto del settore sanitario*

*Mercato Farmaceutico e collocazione nel contesto del SSN*

*L'evoluzione del servizio farmaceutico e la distribuzione del farmaco*

*Spesa farmaceutica: territoriale, ospedaliera e fondo innovativi*

*Classificazione dei Farmaci e loro implicazioni economiche*

*Farmaci classe A: impatto economico dell'utilizzo dei farmaci equivalenti*

*Farmaci Biosimilari e sostenibilità economica del SSN*

*Farmaci innovativi e Farmaci CNN: peculiarità e ricadute economiche*

*Farmaci A-PHT: da indicatore LEA ad indicatore economico*

*Il mercato degli integratori alimentari e dei nutraceutici*

*Le politiche di compartecipazione alla spesa farmaceutica*

## **MATERIALE DIDATTICO**

*Ogni lezione ha un power point in cui, oltre agli aspetti affrontati in aula, si riportano per specifici argomenti fonti legislative, link utili e libri di testo consultabili on line.*

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

*Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per circa l'80% delle ore totali; b) esercitazioni in aula per un totale di 2 esercitazioni di 2 ore ciascuna; c) seminari.*

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### Modalità di esame:

| L'esame si articola in prova         |   |
|--------------------------------------|---|
| scritta e orale                      |   |
| solo scritta                         |   |
| solo orale                           | X |
| discussione di elaborato progettuale |   |
| altro                                |   |

L'esame orale è volto a valutare la capacità di ragionamento e di collegamento tra i vari argomenti del corso, capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, nonché la padronanza di esposizione. La valutazione finale sarà espressa in trentesimi, secondo i criteri generali riportati in Tabella.

| Voto                  | Descrittori                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| < 18<br>insufficiente | Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, prova scritta insufficiente ed esposizione carente                                                                               |
| 18 - 20               | Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici                                                                                                 |
| 21 - 23               | Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice                                                                  |
| 24 - 25               | Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.                                                                |
| 26 - 27               | Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta                                                                               |
| 28 - 29               | Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,                                                       |
| 30<br>30 e lode       | Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione |