



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

" FARMACOLOGIA DEGLI INTEGRATORI ALIMENTARI DI ORIGINE VEGETALE " SSD BIO/14

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE NUTRACEUTICHE

ANNO ACCADEMICO 2021/2022

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: FRANCESCO MAIONE

TELEFONO: 081678429

EMAIL: FRANCESCO.MAIONE@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

ANNO DI CORSO (I, II, III): III

SEMESTRE (I, II): II

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dall'Ordinamento del CdS)

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Fondamenti di chimica organica, fisiologia, patologia, biologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione di adeguate conoscenze su tutte le componenti della catena alimentare, secondo quattro punti di vista principali: ambiente, società, economia e salute umana. Particolare attenzione sarà data agli aspetti salutistici, con particolare riferimento agli aspetti farmacologici e tossicologici degli alimenti, dei loro derivati (inclusi integratori alimentari) e degli ingredienti in essi contenuti, fondamentali per comprendere le relazioni esistenti tra alimentazione e prevenzione/causa delle malattie.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Capacità di riconoscere le problematiche relative alla farmacologia degli integratori e dei nutraceutici. Riguardo agli aspetti salutistici capacità di individuare relazione tra alimentazione (ed integratori alimentari) e patologie.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

Autonomia di giudizio

Acquisizione di una valutazione autonoma per discernere le tematiche relative alla materia.

Abilità comunicative

Acquisizione di un linguaggio scientifico adeguato alla disciplina.

Capacità d'apprendimento

Attraverso le conoscenze acquisite nel corso, lo studente sarà in grado di riconoscere le problematiche relative alla farmacologia degli integratori e dei nutraceutici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di riconoscere le problematiche relative alla farmacologia degli integratori e dei nutraceutici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere le problematiche relative alla farmacologia degli integratori e dei nutraceutici. Riguardo agli aspetti salutistici capacità di individuare relazione tra alimentazione (ed integratori alimentari) e patologie.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Nutraceutici ed integratori alimentari di derivazione vegetale nella prevenzione delle patologie croniche collegate alla nutrizione (2 CFU): aspetti farmacologici e tossicologici, incluse interazioni (farmacocinetiche e farmacodinamiche) con farmaci di sintesi e con gli alimenti, allergie ed intolleranze alimentari, patologie ambientali (stress, carenze mineraliche e disbiosi).

Interazioni Farmaco-Cibo (2 CFU): Allium sativum, Citrus aurantium, Citrus paradise, Cola acuminata, Curcuma longa, Glycyrrhiza glabra, Monascus purpureus, Pimpinella anisum, Vaccinium macrocarpon, Zingiber officinale.

Interazioni Farmaco-Erbe (2 CFU): Aesculus hippocastanum, Ananas comosus, Arnica montana, Boswellia serrata, Cassia acutifolia, Echinacea angustifolia, Fraxinus ornus, Ginkgo biloba, Harpagophytum procumbens, Hypericum perforatum, Lepidium meyenii, Matricaria recutita, Melissa officinale, Panax Ginseng, Passiflora incarnata, Plantago psyllium, Rheum officinale, Ribes nigrum, Salix alba, Salvia miltiorrhiza, Serenoa repens, Tribulus terrestris, Uncaria tomentosa, Valeriana officinale.

MATERIALE DIDATTICO

Appunti delle lezioni; articoli scientifici e fonti legislative forniti durante il corso.

Libri di testo consigliati:

- Gabriella Mazzanti, Mario Dell'Agli, Angelo A. Izzo, FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA, Piccin, 2020
- Fabio Firenzuoli, INTERAZIONI TRA ERBE, ALIMENTI E FARMACI – Seconda Edizione, Medicina Naturale, Tecniche Nuove, 2013
- Francesco Capasso, Giuliano Grandolini, FITOTERAPIA - Seconda Edizione, Springer, 201
- Slides e lavori scientifici forniti dal Docente

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali per circa il 70% delle ore totali in cui verranno esposti gli aspetti teorici; b) seminari.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

L'esame orale è volto a valutare la capacità di ragionamento e di collegamento tra i vari argomenti del corso, capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, nonché la padronanza di esposizione. *Durante il corso saranno previste due prove in itinere scritte che riguarderanno la parte generale e speciale del programma. La valutazione di queste rappresenterà un dato utile allo studente per un'autovalutazione del suo impegno e dei risultati raggiunti. La prova d'esame consta di una discussione orale che verterà su tutti gli argomenti trattati durante il corso. Il voto finale d'esame è espresso in trentesimi da 18/30 a 30/30 e lode e tiene conto:*

a) della valutazione delle prove scritte; b) conoscenze acquisite su l'intero programma

La valutazione finale sarà espressa in trentesimi, secondo i criteri generali riportati in Tabella.

Voto	Descrittori
< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, prova scritta insufficiente ed esposizione carente
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici
21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice
24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.
26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta
28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,
30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione