DIPARTIMENTO FARMACIA

ANNO ACCADEMICO 2020/2021

CORSO DI LAUREA: CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

DOCENTE prof.ssa Carla Cicala

INSEGNAMENTO Farmacologia generale e Farmacoterapia (dispari)

Tipologia di insegnamento: *caratterizzante*

Crediti formativi (CFU): 12

Settore Scientifico disciplinare (SSD): BIO-14

Posizionamento nel calendario didattico: *Il semestre III anno*

Prerequisiti: *Nozioni acquisite di anatomia, fisiologia, patologia e biochimica*

Propedeuticità: Nessuna

Commissione d'esame: Prof.ssa Carla Cicala (Presidente), Prof. Armando Ialenti (componente), Prof.ssa Antonietta Rossi (componente), dott.ssa Elisabetta Caiazzo.

Collaboratori di supporto all'attività didattica: dott.ssa Elisabetta Caiazzo

OBIETTIVI FORMATIVI

Nell'ambito degli obiettivi formativi per gli studenti del Corso di Laurea Specialistica in CTF l'insegnamento di Farmacologia generale e Farmacoterapia intende contribuire alla formazione di quelle competenze scientifiche necessarie ad operare nel settore industriale Farmaceutico e Biomedico nonché nei laboratori di ricerca pubblici e privati, fornendo conoscenze di base di farmacologia e farmacoterapia. Inoltre, il corso intende contribuire alla preparazione essenziale allo svolgimento della professione di Farmacista secondo quanto indicato negli obiettivi formativi del Corso di laurea. In particolare, gli obiettivi di apprendimento sono rivolti a far acquisire conoscenze sul meccanismo d'azione dei diversi gruppi di farmaci come base razionale del loro impiego nel trattamento delle malattie; essere in grado di distinguere, all'interno di una classe farmacologica, i diversi prototipi di farmaci in base alle differenze nelle proprietà farmacodinamiche e farmacocinetiche; conoscere i principali effetti clinici sui vari organi indotti dai prototipi delle singole classi di farmaci.

PROGRAMMA DEL CORSO

1 *Principi di farmacocinetica e farmacodinamica.* 2 *Sistema nervoso autonomo (agonisti e antagonisti colinergici – agonisti e antagonisti adrenergici).* 3 *Trasmissione neuromuscolare (farmaci miorilassanti ad azione periferica e ad azione centrale).* 4 *Farmaci che influenzano la funzionalità cardiovascolare e renale (Farmaci antianginosi - Farmaci antiaritmici - Farmaci anti-ipertensivi -Farmaci per il trattamento dell'insufficienza cardiaca).* 5 *Farmaci attivi sul sistema nervoso centrale (Farmaci antiparkinsoniani - Farmaci ansiolitici ed ipnotici - Farmaci antidepressivi - Farmaci oppioidi - Sistema endocannabinoide - Anestetici generali e locali).* 6 *Sistema immunitario e infiammazione (Farmaci anti-H1 - Farmaci antiinfiammatori non steroidei e steroidei - Farmaci modificatori del decorso della malattia -Farmaci immunosoppressori).* 7 *Farmaci attivi sull'apparato respiratorio (Farmaci antiasmatici – Antitussivi e mucolitici).* 8 *Farmaci attivi sui disturbi dell'emostasi (Farmaci antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici).* 9 *Farmaci attivi sul metabolismo e sul sistema endocrino (Farmaci utilizzati nel trattamento delle dislipidemie - Farmaci antidiabetici - Glucocorticoidi e mineralcorticoidi. Estrogeni e antiestrogeni, progestinici, la contraccettione ormonale).* 10 *Farmaci attivi sull'apparato digerente (Farmaci utilizzati per il controllo dell'acidità gastrica e per il trattamento dell'ulcera peptica - Farmaci pro-cinetici - Lassativi e purganti - Farmaci antidiarroici - Farmaci antiemetici - Farmaci delle malattie infiammatorie intestinali).*

TESTI E MATERIALE DIDATTICO CONSIGLIATO

Annunziato L, Di Renzo G, Trattato di Farmacologia, Idelson- Gnocchi (Terza Edizione, 2020).

Goodman & Gilman. Le basi farmacologiche della terapia, Zanichelli. (13° edizione, 2019)

Katzung BG, Masters SB, Trevor AJ, farmacologia generale e clinica, Piccin X Ediz. (2017).

Rang PH, Dale MM, Farmacologia, Elsevier VII Ediz. (2012).

METODI DIDATTICI/ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni Frontali integrate mediante tecnologie web nonché saranno proposti esercizi e case studies che lo studente sarà chiamato a risolvere/discutere individualmente e mediante collaborazione di gruppo.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Esame Orale.

Il voto finale d'esame è espresso in trentesimi da 18/30 a 30/30 e lode e l'obiettivo dell'esame è: a) accertare se lo studente conosce la farmacocinetica, il meccanismo d'azione, le principali indicazioni e i principali effetti avversi dei farmaci, con particolare attenzione alla classe più che alla molecola; b) valutare se lo studente è consapevole dei fattori che influenzano l'effetto farmacologico e/o terapeutico desiderato, nonché del rapporto rischio/beneficio della terapia farmacologica, c) valutare se lo studente sa fare una scelta ragionata dei farmaci in rapporto alle diverse situazioni patologiche.

L'attribuzione del voto avviene secondo i criteri riportati in Tabella:

Voto	Descrittori
< 18 <i>insufficiente</i>	<i>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, prova scritta insufficiente ed esposizione carente</i>
18 - 20	<i>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</i>
21 - 23	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</i>
24 - 25	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</i>
26 - 27	<i>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</i>
28 - 29	<i>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,</i>
30 30 e lode	<i>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</i>