

DIPARTIMENTO FARMACIA

CORSO DI LAUREA CONTROLLO DI QUALITÀ

DOCENTE Prof. Giuseppe De Rosa

INSEGNAMENTO PREPARAZIONE DEI PRODOTTI PER L'ALIMENTAZIONE
PARENTERALE ED ENTERALE

Tipologia di insegnamento caratterizzante

Crediti formativi (CFU) 6

Settore Scientifico disciplinare (SSD) CHIM/09

Posizionamento nel calendario didattico *II semestre del 3° anno*

Prerequisiti *Nozioni acquisite con lo studio delle materie di base*

Propedeuticità Nessuna

Commissione d'esame: Prof. Giuseppe De Rosa (Presidente) prof. Marco Biondi
(componente) dott.ssa Virginia Campani

Collaboratori di supporto all'attività didattica: Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di base di aspetti normativi e tecnici riguardanti la preparazione di prodotti per nutrizione artificiale. Inoltre, lo studente dovrà mostrare la capacità di riconoscere gli elementi cruciali nella realizzazione e caratterizzazione dei prodotti per nutrizione artificiale.

PROGRAMMA DEL CORSO

Introduzione alla nutrizione artificiale. Malnutrizione e fabbisogni nutrizionali. Farmacopee e Norme di Buona Preparazione. Aspetti farmaceutici della nutrizione artificiale. Controlli di qualità sulle preparazioni e sistemi di assicurazione della qualità. Cenni di biofarmaceutica e farmacocinetica. Acqua ed olii per uso farmaceutico. Soluzioni e sistemi dispersi. Stabilità delle miscele. Nutrizione artificiale enterale. Sterilità, sterilizzazione e requisiti microbiologici delle preparazioni e delle sostanze per uso farmaceutico. Nutrizione artificiale parenterale. Calcoli per la preparazione di miscele destinate ad alimentazione artificiale.

TESTI E MATERIALE DIDATTICO CONSIGLIATO

Qualunque testo attinente al corso.

METODI DIDATTICI/ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni Frontali

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale comprendente domande orali. Il punteggio della prova d'esame è espresso in trentesimi. Sul punteggio finale pesano la capacità dimostrata dallo studente di risolvere semplici esercizi numerici simulanti possibili attività di laboratorio, la conoscenza degli argomenti trattati nel corso, oltre all'uso di un linguaggio appropriato.

L'attribuzione del voto avviene secondo i criteri riportati in Tabella:

Voto	Descrittori
< 18 <i>insufficiente</i>	<i>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente</i>
18 - 20	<i>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</i>
21 - 23	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</i>
24 - 25	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</i>
26 - 27	<i>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</i>
28 - 29	<i>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,</i>
30 30 e lode	<i>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</i>