

DIPARTIMENTO FARMACIA
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE NUTRACEUTICHE

DOCENTE prof. GIOVANNI SARNELLI

INSEGNAMENTO GASTROENTEROLOGIA (U0539)

Tipologia di insegnamento FONDAMENTALE

Crediti formativi (CFU) 6

Settore Scientifico disciplinare (SSD) (MED/12)

Posizionamento nel calendario didattico (*Il semestre del 2° anno*)

Prerequisiti *Nozioni acquisite con lo studio della* BIOLOGIA CELLULARE, BIOCHIMICA, FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

Propedeuticità FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

Commissione d'esame: Prof. GIOVANNI SARNELLI (Presidente)
Prof. GIANCARLO TENORE (componente)

Collaboratori di supporto all'attività didattica: D.ssa BARBARA DE CONNO;
D.ssa MARCELLA PESCE

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire le basi per la conoscenza delle principali patologie dell'apparato digerente, mediante l'acquisizione degli strumenti conoscitivi per la corretta interpretazione dei segni e dei sintomi clinici delle patologie stesse. Verranno fornite inoltre gli strumenti di base per la comprensione dei meccanismi fisiopatologici di base delle patologie stesse.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso si svilupperà affrontando i meccanismi fisiologici e fisiopatologici delle patologie dei diversi distretti del tubo digerente, con particolare attenzione verso le principali patologie dell'esofago, dello stomaco dell'intestino tenue, del colon, del fegato, delle vie biliari e del pancreas.

Particolare attenzione sarà posta verso i meccanismi di malassorbimento dei nutrienti (celiachia, intolleranza al lattosio) e le patologie connesse alle alterazioni del microbioma (sindrome dell'intestino irritabile, sindrome da contaminazione batterica, encefalopatia porto-sistemica).

TESTI E MATERIALE DIDATTICO CONSIGLIATO

Il materiale didattico da consultare è quello fornito durante le lezioni del corso.

Per approfondimenti si consiglia:

- Manuale di Gastroenterologia. 2019 Editrice di Gastroenterologia Italiana Srl. Roma Italia. (Unigastro)
- Nutrizione Umana, 2017 Ed. Idelson-Gnocchi 1908 srl. Napoli Italia. ISBN:978-88-7947-649-2.

METODI DIDATTICI/ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni Frontali; attività seminariali di verifica

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso sono previste prove in itinere mediante attività seminariale per autovalutazione dell'apprendimento.

Il voto finale d'esame è espresso in trentesimi da 18/30 a 30/30 e lode e tiene conto:

a) della valutazione della prova scritta; b) delle conoscenze acquisite inerenti le nozioni di fisiologia e di fisiopatologia; c) capacità dello studente di riconoscere segni e sintomi delle principali patologie dell'apparato digerente e delle ghiandole annesse.

L'attribuzione del voto avviene secondo i criteri riportati in Tabella:

Voto	Descrittori
< 18 <i>insufficiente</i>	<i>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, prova scritta insufficiente ed esposizione carente</i>
18 - 20	<i>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</i>
21 - 23	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</i>
24 - 25	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</i>
26 - 27	<i>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</i>
28 - 29	<i>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,</i>
30 30 e lode	<i>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</i>