

DIPARTIMENTO FARMACIA
CORSO DI LAUREA SCIENZE NUTRACEUTICHE

DOCENTE prof. FRANCESCO MAIONE

INSEGNAMENTO Farmacologia degli integratori alimentari di origine vegetale

Tipologia di insegnamento Caratterizzante

Crediti formativi (CFU) 6

Settore Scientifico disciplinare (SSD) BIO/14

Posizionamento nel calendario didattico II semestre del 3° anno

Prerequisiti Nozioni acquisite con lo studio della Biologia cellulare

Propedeuticità Nessuna

Commissione d'esame: Prof. Francesco Maione (Presidente), Prof. Nicola Mascolo (componente), Dr.ssa Federica Raucci (componente), Dr.ssa Anella Saviano (componente).

Collaboratori di supporto all'attività didattica Dr.ssa Federica Raucci, Dr.ssa Anella Saviano.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di adeguate conoscenze su tutte le componenti della catena alimentare, secondo quattro punti di vista principali: ambiente, società, economia e salute umana. Particolare attenzione sarà data agli aspetti salutistici, con particolare riferimento agli aspetti farmacologici e tossicologici degli alimenti, dei loro derivati (inclusi integratori alimentari) e degli ingredienti in essi contenuti, fondamentali per comprendere le relazioni esistenti tra alimentazione e prevenzione/causa delle malattie

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Capacità di riconoscere le problematiche relative alla farmacologia degli integratori e dei nutraceutici. Riguardo agli aspetti salutistici capacità di individuare relazione tra alimentazione (ed integratori alimentari) e patologie.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

Autonomia di giudizio

Acquisizione di una valutazione autonoma per discernere le tematiche relative alla materia.

Abilità comunicative

Acquisizione di un linguaggio scientifico adeguato alla disciplina.

Capacità d'apprendimento

Attraverso le conoscenze acquisite nel corso, lo studente sarà in grado di riconoscere le problematiche relative alla farmacologia degli integratori e dei nutraceutici.

PROGRAMMA DEL CORSO

Nutraceutici ed integratori alimentari di derivazione vegetale nella prevenzione delle patologie croniche collegate alla nutrizione (2 CFU): aspetti farmacologici e tossicologici, incluse interazioni (farmacocinetiche e farmacodinamiche) con farmaci di sintesi e con gli alimenti, allergie ed intolleranze alimentari, patologie ambientali (stress, carenze mineraliche e disbiosi).

Interazioni Farmaco-Cibo (2 CFU): *Allium sativum*, *Citrus aurantium*, *Citrus paradise*, *Cola acuminata*, *Curcuma longa*, *Glycyrrhiza glabra*, *Monascus purpureus*, *Pimpinella anisum*, *Vaccinium macrocarpon*, *Zingiber officinale*.

Interazioni Farmaco-Erbe (2 CFU): *Aesculus hippocastanum*, *Ananas comosus*, *Arnica montana*, *Boswellia serrata*, *Cassia acutifolia*, *Echinacea angustifolia*, *Fraxinus ornus*, *Ginkgo biloba*, *Harpagophytum procumbens*, *Hypericum perforatum*, *Lepidium meyenii*, *Matricaria recutita*, *Melissa officinale*, *Panax Ginseng*, *Passiflora incarnata*, *Plantago psyllium*, *Rheum officinale*, *Ribes nigrum*, *Salix alba*, *Salvia miltiorrhiza*, *Serenoa repens*, *Tribulus terrestris*, *Uncaria tormentosa*, *Valeriana officinale*.

TESTI E MATERIALE DIDATTICO CONSIGLIATO

- Gabriella Mazzanti, Mario Dell'Agli, Angelo A. Izzo, FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA, Piccin, 2020
- Fabio Firenzuoli, INTERAZIONI TRA ERBE, ALIMENTI E FARMACI – Seconda Edizione, Medicina Naturale, Tecniche Nuove, 2013
- Francesco Capasso, Giuliano Grandolini, FITOTERAPIA - Seconda Edizione, Springer, 201
- Slides e lavori scientifici forniti dal Docente

METODI DIDATTICI/ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni Frontali mediante l'impiego di diapositive power point e la discussione di articoli scientifici.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso saranno previste due prove in itinere scritte che riguarderanno la parte generale e speciale del programma. La valutazione di queste rappresenterà un dato utile allo studente per un'autovalutazione del suo impegno e dei risultati raggiunti. La prova d'esame consta di una discussione orale che verterà su tutti gli argomenti trattati durante il corso. Il voto finale d'esame è espresso in trentesimi da 18/30 a 30/30 e lode e tiene conto:

a) della valutazione delle prove scritte; b) conoscenze acquisite su l'intero programma

L'attribuzione del voto avviene secondo i criteri riportati in Tabella:

Voto	Descrittori
< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, prova scritta insufficiente ed esposizione carente
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici
21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice
24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.
26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta
28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,

<i>30 30 e lode</i>	<i>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</i>
-------------------------	---