DIPARTIMENTO FARMACIA

CORSO DI LAUREA: SCIENZE ERBORISTICHE

DOCENTE prof. Fiorentina Roviezzo

INSEGNAMENTO FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA

Tipologia di insegnamento *caratterizzante*

Crediti formativi (CFU) 8

Settore Scientifico disciplinare (SSD) BIO/14

Posizionamento nel calendario didattico: *Il semestre del 2° anno*

Prerequisiti *Nozioni acquisite con lo studio della* - Fondamenti di Biochimica e Fondamenti di Fisiologia Umana

Propedeuticità FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FONDAMENTI DI FISIOLOGIA UMANA

Commissione d'esame: Prof. Roviezzo Fiorentina (Presidente); Dott. Antonietta Rossi

Collaboratori di supporto all'attività didattica: -----

OBIETTIVI FORMATIVI:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di conoscenze sui farmaci, quali strumenti medici, in grado di modificare lo stato di salute del paziente a fini terapeutici, diagnostici e di profilassi. Conoscenza dei meccanismi d'azione, farmacocinetica, variabilità intra- ed inter-individuale della risposta, effetti indesiderati, tossicità, effetti terapeutici, in termini di principi generali e dati specifici per le diverse classi di farmaci.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito gli elementi essenziali di farmacologia generale e le problematiche inerenti all'impiego di farmaci, nonché la capacità di riconoscere gli elementi utili per individuare ed ottimizzare la terapia farmacologica.

Abilità comunicative

Acquisizione di un linguaggio scientifico adeguato alla disciplina

Capacità d'apprendimento

Capacità di integrare le conoscenze acquisite nel corso con i contenuti delle altre discipline.

PROGRAMMA DEL CORSO

PROGRAMMA

Farmacologia: Elementi di farmacocinetica: assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. Farmacodinamica: meccanismo d'azione dei farmaci. (2 2CFU)

Farmacologia del Sistema Nervoso Parasimpatico - Agonisti ed antagonisti colinergici - Farmacologia del Sistema Nervoso Simpatico – Agonisti ed antagonisti adrenergici. –Farmaci analgesici ed antinfiammatori non steroidei – Glucocorticoidi/Asma. Farmaci antipertensivi. Farmacologia dell'apparato gastrointestinale. Principi di chemioterapia. Neurodegenerazione: sclerosi multipla e Morbo di Alzheimer. Farmaci dermatologici. (4CFU)

Tossicologia: Principi generali di tossicologia. Tossicità dei farmaci: tossicità acuta dipendente dalla dose, tossicità cronica e tossicodipendenze, idiosincrasia, farmaco-allergia, mutagenesi e cancerogenesi da farmaci, teratogenesi da farmaci.(2CFU)

TESTI E MATERIALE DIDATTICO CONSIGLIATO

1. Farmacologia per le lauree triennali e magistrali. II Edizione
Tagliatela Conforti Cuzzolin Leone Mattioli Moretti Pignataro Vanzetta.
Edizione Idelson Gnocchi
2. FARMACOLOGIA – Principi di base e applicazioni terapeutiche – III edizione. F.Rossi-
V.Cuomo- C.Riccardi Casa Editrice MINERVA MEDICA.

METODI DIDATTICI/ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali con l'uso di diapositive powerpoint

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso sono previste prove in itinere scritte; la valutazione di queste è un dato utile allo studente per una Autovalutazione del suo impegno e dei risultati raggiunti.

Il voto finale d'esame è espresso in trentesimi da 18/30 a 30/30 e lode e tiene conto della valutazione delle prove in itinere e del colloquio orale.

L'attribuzione del voto avviene secondo i criteri riportati in Tabella:

Voto	Descrittori
< 18 <i>insufficiente</i>	<i>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, prova scritta insufficiente ed esposizione carente</i>
18 - 20	<i>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</i>
21 - 23	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</i>
24 - 25	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</i>
26 - 27	<i>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</i>
28 - 29	<i>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,</i>
30 30 e lode	<i>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di</i>

esposizione