

DIPARTIMENTO DI FARMACIA
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE ERBORISTICHE
DOCENTE prof. Veronica Romano

INSEGNAMENTO Fondamenti di Anatomia

modulo del corso: FONDAMENTI DI BIOLOGIA e FONDAMENTI di ANATOMIA)

Tipologia di insegnamento Attività formativa di base

Crediti formativi (CFU) 5

Settore Scientifico disciplinare (SSD) BIO/16 (Anatomia Umana)

Posizionamento nel calendario didattico I semestre del 1° anno

Prerequisiti *Gli studenti devono possedere le nozioni fondamentali della biologia e dell'istologia relative agli studi di scienze della scuola media superiore*

Propedeuticità Nessuna

Commissione d'esame: Prof. Mariano Stornaiuolo (Presidente) Dott. ---- Veronica Romano

Collaboratori di supporto all'attività didattica: -----

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie alla piena comprensione della terminologia anatomica, e delle nozioni di base dell'Anatomia sistematica con aspetti funzionali, con particolare riferimento alla struttura microscopica e alla funzione degli organi.

Al termine del corso lo studente avrà sviluppato la capacità di apprendere i contenuti delle discipline oggetto di studio nei semestri successivi, prima tra tutte la fisiologia.

PROGRAMMA DEL CORSO

Terminologia anatomica

Generalità su: Piani e assi di riferimento, termini di posizione e di movimento. Regioni del corpo umano e cavità corporee. Struttura degli organi cavi e degli organi pieni.

Tessuti fondamentali

Generalità su: epitelii, connettivi (propriamente detti, liquidi, di sostegno), tessuto muscolare (striato scheletrico, striato cardiaco, liscio), tessuto nervoso.

Apparato cardiocircolatorio

Cuore (posizione, struttura, funzione e vascolarizzazione). Grande e piccolo circolo.

Apparato respiratorio

Cenni sulle vie aeree superiori: cavità nasali, rinofaringe, laringe, trachea, bronchi (posizione, struttura, funzione e vascolarizzazione).

Polmoni (posizione, struttura, funzione e vascolarizzazione).

Apparato digerente

Canale alimentare: cenni sulla cavità orale e la faringe; esofago, stomaco, intestino tenue e intestino crasso (posizione, struttura, funzione e vascolarizzazione).

Ghiandole annesse: fegato e pancreas.

Apparato urinario

Rene (posizione, struttura, funzione e vascolarizzazione). Generalità sulle vie urinarie.

Sistema endocrino

Generalità sulle ghiandole endocrine: ipotalamo, ipofisi, tiroide e paratiroidi, surreni, pancreas endocrino.

Apparato tegumentario

TESTI E MATERIALE DIDATTICO CONSIGLIATO

Testo di base: Anatomia per le lauree triennali e magistrali. II edizione, Idelson-Gnocchi

Testo di approfondimento: Seeley. Anatomia e cenni di Anatomia microscopica, Istologia, Fisiologia. IV ed. (2018), Idelson-Gnocchi

METODI DIDATTICI/ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni pratiche con modelli anatomici e al microscopio con preparati di organi umani o murini.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto ed esame orale. Nella prova scritta sono presenti un numero identico di domande per il modulo di Fondamenti di Anatomia e per quello di Fondamenti di Biologia. Si tengono due prove in itinere, una a metà corso ed una al termine del corso. Gli studenti che hanno ottenuto una valutazione positiva ad entrambe le prove intercorso possono sostenere l'esame orale senza dover sostenere lo scritto. La valutazione delle prove in itinere è un dato utile allo studente per una autovalutazione dei risultati raggiunti. Il superamento delle prove in itinere esonera dalla prova scritta d'esame. Le prove in itinere e la prova scritta hanno una valutazione in trentesimi. Anche il voto finale è espresso in trentesimi e tiene conto: a) della valutazione della prova scritta, b) delle conoscenze acquisite inerenti la terminologia anatomica, la descrizione della posizione, della struttura e della vascolarizzazione degli organi trattati. Tale voto viene attribuito secondo i criteri riportati in Tabella:

Voto	Descrittori
< 18 <i>insufficiente</i>	<i>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, prova scritta insufficiente ed esposizione carente</i>
18 - 20	<i>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</i>
21 - 23	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</i>
24 - 25	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</i>
26 - 27	<i>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</i>
28 - 29	<i>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,</i>
30 30 e lode	<i>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</i>