

-DIPARTIMENTO FARMACIA

CORSO DI LAUREA Farmacia / CTF / Scienze nutraceutiche

DOCENTE prof. Enrica Menditto

INSEGNAMENTO FARMACOECONOMIA

Tipologia di insegnamento affine-integrativo

Crediti formativi (CFU) 6

Settore Scientifico disciplinare (SSD) CHIM 09

Posizionamento nel calendario didattico: *Il semestre*

Prerequisiti *nessuno*

Propedeuticità nessuna

Commissione d'esame: Prof. Enrica Menditto (Presidente) Prof. Ettore Novellino (componente) Dott.ssa Valentina Orlando (componente)

Collaboratori di supporto all'attività didattica: Valentina Orlando

OBIETTIVI FORMATIVI

Es: Il corso intende fornire le basi per l'acquisizione di competenze in materia di farmacoeconomia e farmacoutilizzazione. In particolare, verranno approfonditi gli aspetti relativi all'analisi di consumo e spesa farmaceutica nonché verranno fornite le basi per condurre un'analisi farmacoeconomica per la definizione del valore costo-efficacia di nuove terapie.

PROGRAMMA DEL CORSO

- *Evoluzione della domanda sanitaria e rapporto con le risorse economiche-finanziarie*
- *Caratteristiche del mercato sanitario*
- *Principi e concetti di farmacoeconomia*
- *Caratteristiche di una valutazione economica*
- *Principali tecniche di analisi:*
 - *Analisi costo-efficacia*
 - *Analisi di minimizzazione dei costi*
 - *Analisi costo-utilità*
 - *Analisi costo-beneficio*
- *Analisi di impatto sul budget*
- *Tipologie di costi: costi diretti; costi indiretti; costi intangibili*
- *Health Technology Assessment e farmacoeconomia*
- *Introduzione alla farmacoutilizzazione*
- *Sistemi di monitoraggio delle prescrizioni farmaceutiche*
- *Principali indicatori di spesa e consumo farmaceutico*
- *Lettura e interpretazione della reportistica di farmacoutilizzazione*

TESTI E MATERIALE DIDATTICO CONSIGLIATO

Drummond M. F., Sculpher Mark M. J., Torrance G. W., O'Brien B. J., Stoddart G. L. 2010. *Metodi per la valutazione economica dei programmi sanitari*, Roma: Il Pensiero Scientifico Editore

METODI DIDATTICI/ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni Frontali ed Esercitazioni in aula

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso è prevista una prova in itinere scritta; la valutazione di queste è un dato utile allo studente per una Autovalutazione del suo impegno e dei risultati raggiunti. Il superamento della prova in itinere esonera dalla prova scritta d'esame. La prova in itinere e la prova scritta hanno una valutazione da 30 (max) a 18 (min).

Il voto finale d'esame è espresso in trentesimi da 18/30 a 30/30 e lode e tiene conto:

a) della valutazione della prova scritta; b) delle conoscenze acquisite inerenti principi e concetti della farmacoutilizzazione e della farmacoeconomia; c) della capacità di valutazione, da parte dello studente, dei principali indicatori di spesa e consumo dei farmaci nonché delle tecniche di analisi farmacoeconomica.

L'attribuzione del voto avviene secondo i criteri riportati in Tabella:

Voto	Descrittori
< 18 <i>insufficiente</i>	<i>Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, prova scritta insufficiente ed esposizione carente</i>
18 - 20	<i>Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</i>

21 - 23	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</i>
24 - 25	<i>Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</i>
26 - 27	<i>Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</i>
28 - 29	<i>Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,</i>
30 30 e lode	<i>Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</i>