

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI Chemioterapia.

CHEMOTHERAPY

Corso di Studio
CHIMICA e TECNOLOGIA
FARMACEUTICHE

Insegnamento

X LMcu

A.A. 2018/2019

Docente: Giuseppina Mattace Raso

☎081678423

email:mattace@unina.it

SSD BIO14

CFU 6

Anno di corso (I, II , III)

Semestre (I , II e LMcu)

II

Insegnamenti propedeutici previsti: _____

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

NB I risultati di apprendimento attesi sono quanto lo Studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto. Essi devono essere pertanto descritti "per punti" elencando le principali conoscenze e capacità che lo Studente avrà acquisito al termine del corso.

Nella descrizione delle conoscenze e delle capacità occorre prestare attenzione ai seguenti aspetti:

- i risultati di apprendimento attesi devono essere coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio
- verificare che vi sia adeguata corrispondenza tra le conoscenze e le capacità e gli argomenti descritti nella sezione relativa al Programma;
- verificare, soprattutto nel caso di insegnamenti legati da vincoli di propedeuticità, che i risultati di apprendimento attesi in relazione all'insegnamento "che precede" costituiscano i necessari requisiti preliminari per i risultati di apprendimento relativi all'insegnamento "che segue"

Conoscenza e capacità di comprensione (max 4 righe, Arial 9)
Il corso intende fornire conoscenze sui meccanismi d'azione dei farmaci, la loro farmacocinetica e farmacodinamica, le possibili interazioni con altri farmaci, e la tossicità. Lo studente deve dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti l'etiopatogenesi e la terapia delle malattie infettive e neoplastiche.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate (max 4 righe, Arial 9)
Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie a: i) riconoscere le strategie terapeutiche degli antibiotici e chemioterapici antibatterici antivirali antifungini ed antiprotozoari, ed antitumorali; ii) individuare le caratteristiche farmacocinetiche farmacodinamiche e tossicologiche dei farmaci utilizzati nella terapia antibatterica ed antitumorale; iii) individuare la selettività dei bersagli e dei meccanismi molecolari con cui i farmaci agiscono.
Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:
○ Autonomia di giudizio: Lo studente sulla base delle differenze farmacocinetiche e farmacodinamiche, nonché di tossicologia tra i farmaci potrà essere in grado di comprendere i criteri della farmacoterapia, sia in relazione al paziente (età, sesso, patologie concomitanti, intolleranze, compliance), sia alla tipologia della patologia che si intende curare. ● Abilità comunicative: Lo studente deve essere in grado di saper articolare un discorso organico sui farmaci e la loro applicazione nella terapia, esprimendosi in maniera esauriente e con la terminologia appropriata, dimostrando di saper confrontare protocolli terapeutici e averne compreso il razionale. ● Capacità di apprendimento: Lo studente alla fine del corso, avrà compreso i criteri alla base della sistematicità con cui le varie classi di farmaci sono state approfondite e sarà quindi in grado di affrontare lo studio di nuove classi di farmaci emergenti o diverse da quelle del programma, riuscendo a centrare gli argomenti e gli elementi fondamentali caratterizzanti i farmaci stessi, individuando punti di forza e gli inconvenienti. ●

PROGRAMMA (in italiano, min 10, max 15 righe, Arial 9, raggruppando i contenuti al massimo in 10 argomenti)

Concetti essenziali di chemioterapia. Principi generali di chemioterapia antibatterica. Cotrimossazolo. Antibiotici beta-lattamici naturali e di semisintesi. Antibiotici glicopeptidici. Macrolidi. Aminoglicosidi. Tetracicline. Cloranfenicolo. Antisettici urinari e Chinolonici. Farmaci antimicotici. Farmaci antivirali. Antitubercolari. Vaccini. Generalità classificazione e meccanismo d'azione dei farmaci antitumorali. Alchilanti. Antimetaboliti. Antitumorali naturali. Complessi di coordinazione. Ormonoterapici (ormoni ed antiormoni, inibitori dell'aromatasi). Farmaci biologici. Chemioprotezione. Immunosoppressori.

CONTENTS (in English, min 10, max 15 lines, Arial 9)

Chemotherapy of microbial disease. Antimicrobial Agents, general considerations. Trimethoprim-Sulfamethoxazole. Natural and synthetic beta-lactam antibiotics. Glycopeptide Antibiotics. Macrolides. Aminoglycosides. Tetracyclines. Chloramphenicol. Antiseptic agents for urinary tract infections. Quinolones. Antifungal agents. Antiviral agents. Antiretroviral agents. Antitubercular drugs. Vaccines. Chemotherapy of Neoplastic Disease and mechanism of action of antineoplastic agents. Alkylating agents. Antimetabolites. Natural products. Platinum coordination complexes.

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI Chemioterapia.

CHEMOTHERAPY

Corso di Studio
CHIMICA e TECNOLOGIA
FARMACEUTICHE

☐ Insegnamento

☒ LMcu

A.A. 2018/2019

Hormones and related agents (selective hormone receptor modulators, aromatase inhibitors). Biological agents (Antibodies and selective inhibitors of tyrosine kinases). Chemoprotection. Immunosuppressive agents.

MATERIALE DIDATTICO (max 4 righe, Arial 9)

Trattato di Farmacologia. L. Annunziato, G.F. Di Renzo. Ed 2015 Idelson-Gnocchi Ed
Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13th Edition

MODALITA' DI ESAME

L'esame si articola in prova	Scritta e orale	☐
Altro, specificare		☐

Solo scritta	☐
	☐

Solo orale	☒
	☐

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	☐
---	---------------------	--------------------------

A risposta libera	☐
-------------------	--------------------------

Esercizi numerici	☐
-------------------	--------------------------

(*) E' possibile rispondere a più opzioni