

DIPARTIMENTO	FARMACIA
CORSO DI LAUREA	FARMACIA
DOCENTE	ROSARIA MELI

INSEGNAMENTO FARMACOLOGIA CLINICA E APPLICATA

Tipologia di insegnamento: insegnamento a scelta

Crediti formativi (CFU): 6

Settore Scientifico disciplinare (SSD): BIO/14

Posizionamento nel calendario didattico: Secondo semestre

Prerequisiti: ANATOMIA, BIOLOGIA, BIOCHIMICA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA, FARMACOLOGIA GENERALE, FARMACOTERAPIA 1 e/o FARMACOTERAPIA 2

Propedeuticità: Nessuna

PROGRAMMA DEL CORSO

1. FARMACOCINETICA E BIOFARMACEUTICA

- Assorbimento dei farmaci (biodisponibilità e bioequivalenza, formulazioni farmaceutiche a rilascio modificato)
- Distribuzione dei farmaci (ruolo dell'interazione farmaco-proteina, volume di distribuzione, barriera ematoencefalica)
- Metabolismo dei farmaci (fasi della biotrasformazione, biotrasformazione e attivazione, fattori e meccanismi di regolazione dell'attività dei sistemi di biotrasformazione)
- Escrezione dei farmaci (valutazione dell'escrezione renale dei farmaci e sua variabilità, altre vie di escrezione)
- Definizione dei parametri farmacocinetici e loro determinazione e rilevanza clinica (biodisponibilità, costante di assorbimento, volume apparente di distribuzione, clearance, emivita)
- Modificazioni di tali parametri in base al tipo di somministrazione (dose singola, infusione continua, somministrazioni ripetute)

2. VALUTAZIONE CLINICA DEI FARMACI

- Le fasi dello sviluppo clinico dei farmaci (fase I, II, III, IV)
- Sperimentazione clinica controllata (fattori noti di variabilità, randomizzazione, cecità e doppio cieco, effetto placebo, aspetti etici della sperimentazione clinica, statistica e sperimentazione clinica)
- Legislazione e sperimentazione clinica in Italia
- Farmacovigilanza e farmaco-sorveglianza post-marketing

3. INTERAZIONE TRA FARMACI

- Interazioni farmacocinetiche e farmacodinamiche di tipo diretto e indiretto

4. MONITORAGGIO TERAPEUTICO DEI FARMACI

5. FARMACI E GRAVIDANZA

6. **FARMACI IN PEDIATRIA**
7. **USO DEI FARMACI NEL PAZIENTE DIABETICO, EPATOPATICO, CON DISLIPIDEMIE. SINDROME METABOLICA.**
8. **ANTISETTICI E DISINFETTANTI.** Classificazione, meccanismi e spettri d'azione. Disinfezione della cute e trattamento delle piaghe da decubito.
9. **FARMACI DERMATOLOGICI E OFTALMICI**
10. **VARI TIPI DI CLASSIFICAZIONE DEI FARMACI.** La classificazione Anatomica Terapeutica Chimica (ATC).
11. **PHARMACEUTICAL CARE:** le domande corrette da effettuare per un'anamnesi razionale in relazione alle specialità SOP ed OTC presenti in farmacia. I prodotti banco e le varie problematiche connesse. Modalità dello studio delle associazioni ed interazioni tra farmaci.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso è finalizzato all'approfondimento della valutazione clinica dei farmaci, degli aspetti farmacocinetici, farmacodinamici e tossicologici di diverse classi di farmaci nel paziente diabetico, dislipidemico, pediatrico, nelle donne in gravidanza e durante l'allattamento. Determinare i principi della sperimentazione clinica controllata e del monitoraggio dei farmaci durante la terapia. Esaminare le fasi dello sviluppo clinico dei farmaci. Evidenziare le interazioni clinicamente più importanti tra i farmaci utilizzati in politerapia. Sono previste esercitazioni di gruppo su argomenti di maggiore interesse pratico, sui farmaci SOP e OTC.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio)

Conoscenze e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze derivanti dallo studio dei farmaci, delle loro proprietà, della funzione e delle interazioni alla comprensione dei meccanismi d'azione dei farmaci e le principali interazioni tra farmaci in politerapia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Lo studente di questo corso dovrà essere in grado integrare le conoscenze delle diverse materie di Farmacologia e gestire la complessità dell'uso clinico dei farmaci sulla base delle conoscenze fisiopatologiche e farmacoterapeutiche precedentemente acquisite. Evidenziare le interazioni clinicamente più importanti tra i farmaci utilizzati in politerapia.

Autonomia di giudizio (making judgements)

L'acquisizione delle capacità di autovalutazione sarà promossa stimolando la partecipazione attiva degli studenti alla discussione durante le lezioni e l'esame orale.

Abilità comunicative (communication skills)

Lo studente dovrà acquisire la capacità di comunicare con appropriatezza di linguaggio su tutto ciò che riguarda la farmacologia clinica e la Farmacologia applicata. Le capacità di comunicazione saranno valutate durante la prova orale dell'esame finale, durante la quale lo studente dovrà esporre, con appropriata terminologia di farmacologia, gli argomenti svolti durante il corso.

Capacità di apprendimento (learnings kills)

Lo studente potrà rafforzare le capacità di apprendimento utili per continuare lo studio della Farmacologia e delle altre discipline in ambito farmacologico con un migliorato grado di autonomia.

METODI DIDATTICI/ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Il corso si svolge con lezioni frontali con proiezione di diapositive illustrative.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO (EVENTUALE PRESENZA DI PROVE IN ITINERE)

Non è prevista una prova in itinere.

MODALITÀ D'ESAME

L'esame comprende una prova orale per l'esame durante la quale gli studenti devono rispondere a domande sugli argomenti del programma. Il voto è funzione della maturità e della competenza dimostrata dallo studente nell'esposizione e dalla conoscenza degli argomenti oggetto dell'esame orale.

TESTI E MATERIALE DIDATTICO CONSIGLIATO

Fuccella L M, Perruca E, Sirtori C. Farmacologia clinica UTE T
Annunziato Di Renzo: Trattato di Farmacologia. ED. Idelson Gnocchi
Goodman & Gilman: Le basi farmacologiche della terapia. McGraw-Hill, Italia
L'informatore farmaceutico
Guida all'uso dei farmaci Ministero della Salute

Diapositive delle lezioni reperibili sul sito web del docente o negli uffici della biblioteca del Dipartimento di Farmacia. Tali diapositive, fornite in formato pdf, sono da considerarsi solo una base di partenza per lo studio degli argomenti trattati durante il corso e non possono quindi essere ritenute esaustive degli argomenti trattati in aula