



## Ufficio Statuto, Regolamenti e Organi Universitari

### IL RETTORE

**VISTO** l'art. 44 del Decreto Legge 30/4/2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29/6/2022, n. 79, concernente «Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie», e, in particolare, il comma 1, lettera *d*), che ha introdotto l'art. 2-*bis* al Decreto legislativo 13/4/2017, n. 59, il quale prevede, tra l'altro: «Il percorso universitario e accademico di formazione iniziale [...] è impartito [...] dalle università ovvero dalle istituzioni AFAM attraverso centri individuati dalle istituzioni della formazione superiore, anche in forma aggregata»;

**VISTO** il DPCM del 4/8/2023, il quale:

- definisce il *percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado*, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, al comma 5 dall'art. 4 prevede: «Se il centro è costituito in forma aggregata tra più università o tra più istituzioni AFAM ovvero tra università e istituzioni AFAM, è sottoscritto un protocollo d'intesa contenente l'indicazione dell'istituzione capofila, alla quale spetta di attestare il possesso dei requisiti di cui ai commi 3 e 4»;

- specifica, all'art. 5 comma 3, che ai centri compete: a) il coordinamento didattico e organizzativo dei percorsi di formazione iniziale, in coerenza con le classi di concorso; b) l'organizzazione dei percorsi di formazione iniziale anche in forma aggregata da parte dei centri, nel rispetto della qualità e della sostenibilità dei percorsi medesimi; c) la garanzia della coerenza funzionale dei settori disciplinari delle attività formative previste nell'ambito delle didattiche disciplinari con le specificità delle rispettive classi di concorso; d) l'individuazione delle modalità di condivisione delle attività formative, anche a livello regionale o interregionale per i percorsi con bassa numerosità di iscritti, al fine di assicurare l'efficienza nell'utilizzo delle risorse umane e logistiche;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Università e della Ricerca prot. n. 19087 del 17/10/2023, avente ad oggetto «Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024», la quale specifica, tra l'altro, che, se il Centro per la formazione degli insegnanti «è costituito in forma aggregata tra più Istituzioni, è sottoscritto un protocollo d'intesa contenente l'indicazione dell'Istituzione capofila, alla quale spetta di attestare il possesso dei requisiti di cui ai commi 3 e 4»;

**VISTO** il Protocollo di Intesa per la costituzione del Centro interateneo per la Formazione degli insegnanti sottoscritto in data 7/11/2023 dall'Università degli Studi di Napoli Federico II, quale istituzione capofila, dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa e dall'Università degli Studi del Sannio;

**VISTO** il Decreto del Rettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, quale istituzione capofila, n. 4417 del 7/11/2023, con il quale il Centro è stato istituito e attivato ed è stato emanato il relativo Regolamento di organizzazione funzionamento;

**VISTO** il Decreto del Rettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II n. 5366 del 2/12/2024 con il quale, ai fini dell'avvio del secondo ciclo di formazione degli insegnanti da parte del Centro interateneo per la Formazione degli insegnanti, è stato autorizzato il rinnovo del Protocollo di intesa sottoscritto in data 7/11/2023, approvato il nuovo testo ed autorizzata la sottoscrizione;

**VISTO** il Protocollo di intesa rinnovato tra i tre Atenei in parola sottoscritto in data 3/12/2024;

**VISTO** il Decreto del Rettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II n. 5496 del 9/12/2024 con il quale è stata approvata la proposta di accreditamento - anno accademico 2024/2025 - dei Percorsi di formazione degli insegnanti del Centro interateneo per la Formazione degli insegnanti, quale risulta dall'elenco allegato al medesimo decreto;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 156 del 24/2/2025 con il quale sono stati autorizzati i posti e definite le modalità di selezione per l'attivazione dei percorsi di formazione iniziale degli insegnanti per l'anno accademico 2024/2025;



**VISTO** il successivo Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 270 del 19/3/2025 con il quale è stato disposto l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2024/25 e sono stati definitivamente autorizzati i posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere immediatamente alla istituzione dei predetti percorsi formativi stante l'urgenza di procedere alla loro attivazione;

**RAVVISATA** pertanto, la necessità e l'urgenza di provvedere ai sensi dell'art. 14, comma 2, lett. j del vigente Statuto di Ateneo,

### DECRETA

**Art. 1** – Sono istituiti, per l'anno accademico 2024/2025, presso il *Centro interateneo per la Formazione degli insegnanti* costituito tra questa Università (Istituzione capofila), l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa e l'Università degli Studi del Sannio, i percorsi di formazione iniziale degli insegnanti per le Classi di concorso indicate nell'elenco allegato al presente decreto di cui costituisce parte integrante.

**Art. 2** – Le caratteristiche dei percorsi formativi in parola per ciascuna Classe di concorso (CFU/CFA per ciascuna tipologia di corso, numero studenti ammissibili, piano di studio, Direttore del percorso formativo e docenti, aule e laboratori, attività da remoto) sono quelle che risultano dalla Banca Dati CINECA <https://formazione-insegnanti.mur.gov.it/>.

**Art. 3** – Il presente Decreto, emanato in via di urgenza, sarà sottoposto per la ratifica al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione nella prima adunanza utile.

**IL RETTORE**  
**Matteo LORITO**

Area Affari generali e Gestione Documentale  
Il Dirigente *Dott. Francesco BELLO*  
e-mail francesco.bello@unina.it  
Ufficio Statuto, Regolamenti e Organi universitari  
Il Capo Ufficio *Dott. Antonio NASTI*  
e-mail antonio.nasti@unina.it



➤ A001 ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
➤ A002 DESIGN MET.OREF. PIET. DURE GEMME
➤ A003 DESIGN DELLA CERAMICA
➤ A008 DISCIP GEOM, ARCH, ARRED, SCENOTEC
➤ A009 DISCIP GRAFICHE, PITTORICHE, SCENOG
➤ A011 DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO
➤ A012 DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GR
➤ A014 DISCIP PLAST. SCUL. SCENOPLAST.
➤ A019 FILOSOFIA E STORIA
➤ A020 FISICA
➤ A022 ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
➤ A026 MATEMATICA
➤ A027 MATEMATICA E FISICA
➤ A028 MATEMATICA E SCIENZE
➤ A031 SCIENZE DEGLI ALIMENTI
➤ A037 COSTRUZ TECNOL E TECN RAPPR GRAFICA
➤ A040 TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE
➤ A041 SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE
➤ A042 SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE
➤ A046 SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE
➤ A048 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO
➤ A049 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
➤ A050 SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG
➤ A051 SCIENZE, TECNOL E TECN AGR
➤ A054 STORIA DELL'ARTE
➤ A061 TECNOL E TECN COMUNICAZ MULTIMEDIA
➤ A065 TEORIA E TECNICA COMUNIC
➤ AA25 LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)
➤ AB24 LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)
➤ AC24 LINGUA E CULT STRANIERA (SPAGNOLO)
➤ B003 LABORATORI DI FISICA
➤ B011 LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE
➤ B012 LAB SCIENZE E TECNOL CHIM MICROBIOL
➤ B015 LAB SC E TECNOL ELETTR ELETTRONIC
➤ B016 LAB SCIENZE E TECNOL INFORMATICHE
➤ B017 LAB SCIENZE E TECNOL MECCANICHE
➤ BA02 CONV LINGUA STRANIERA (FRANCESE)
➤ BB02 CONV LINGUA STRANIERA (INGLESE)
➤ BD02 CONV LINGUA STRANIERA (TEDESCO)
➤ AA24 LINGUA E CULT. STRANIERA (FRANCESE)
➤ AC25 LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)
➤ AD24 LINGUA E CULT. STRANIERA (TEDESCO)
➤ A013 LATINO E GRECO
➤ A018 FILOSOFIA E SCIENZE UMANE