



U.S.R.

IL RETTORE

VISTO lo Statuto di Ateneo;

VISTO l'art. 18 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, emanato con D.R. n. 1954 del 25/05/2017;

VISTA la Delibera di cui al Verbale n. 7 del 23/07/2024 (PG n. 99917 del 25/07/2024) con la quale il Dipartimento di Studi Umanistici, ha proposto l'istituzione/attivazione - a decorrere dall'anno accademico 2024/2025 - del *Corso di Perfezionamento in "Psicologia Scolastica: Modelli di Intervento"*;

VISTA la Delibera n. 14 del 02/10/2024 (EO n. 1030 del 09/10/2024) con la quale il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'istituzione e all'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2024/2025, del suddetto *Corso di Perfezionamento in "Psicologia Scolastica: Modelli di Intervento"* ed ha approvato il Regolamento del Corso;

VISTA la Delibera n. 112 del 02/10/2024 (EO n. 1159 del 16/10/2024), con la quale il Consiglio di Amministrazione ha approvato l'istituzione e l'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2024/2025, del Corso di Perfezionamento di cui sopra ed ha espresso parere favorevole in merito al Regolamento del Corso stesso,

DECRETA

A decorrere dall'anno accademico 2024/2025 è istituito, presso il Dipartimento di Studi Umanistici di questo Ateneo, il *Corso di Perfezionamento in "Psicologia Scolastica: Modelli di Intervento"* ed è autorizzata l'attivazione dello stesso Corso.

È emanato, nel testo allegato al presente Decreto, di cui costituisce parte integrante, il Regolamento del Corso di Perfezionamento sopra citato.

IL RETTORE
Matteo LORITO

Area Affari Generali e Gestione Documentale
Il Dirigente dott. Francesco BELLO
Unità organizzativa responsabile del procedimento:
Ufficio Statuto, Regolamenti e Organi Universitari
Responsabile del procedimento:
Il Capo dell'Ufficio dott. Antonio NASTI



REGOLAMENTO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA: MODELLI DI INTERVENTO (in vigore dall'a.a. 2024/2025)			
ORGANIZZATO DAL		Dipartimento di Studi Umanistici	
IN COLLABORAZIONE CON		=====	
SEDE DEL CORSO		Dipartimento di Studi Umanistici	
DURATA:		Mesi: 6/ Ore: 250	
PERCENTUALE MINIMA DI FREQUENZA RICHIESTA:		80%	
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI		10 CFU	
TITOLO DI STUDIO RICHIESTO PER L'ACCESSO		LAUREA/LAUREA MAGISTRALE CONSEGUITA NELLE SEGUENTI CLASSI (o titoli equiparati): - LM-51 PSICOLOGIA	
N. MASSIMO AMMISSIBILI	35	N. MINIMO ISCRITTI PER ATTIVAZIONE CORSO	20
MODALITA' DI SELEZIONE PER L'ACCESSO AL CORSO		Per titoli ed esami	
CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE		€ 350,00	
EVENTUALI BENEFICI PER GLI ISCRITTI E/O PER COLORO CHE CONSEGUONO L'ATTESTATO DI FREQUENZA		=====	
ATTESTATO DI FREQUENZA		Al termine del Corso è rilasciato ai partecipanti, che abbiano superato la verifica finale, a cura del Dipartimento sede amministrativa del Corso di Perfezionamento, un attestato di frequenza firmato dal Coordinatore del Corso con indicazione della durata e dei C.F.U.	
INFO		Per informazioni contattare: dario.bacchini@unina.it ;	

OBBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO
<i>Il Corso di perfezionamento in “Psicologia Scolastica: modelli di intervento” offre ai partecipanti una formazione specialistica sul tema dell'intervento psicologico nei contesti scolastici. I partecipanti avranno modo di approfondire i diversi modelli teorici alla base dell'intervento psicologico nella scuola e i diversi modelli applicativi che ne conseguono. La finalità del corso è di potenziare le competenze dei partecipanti nel condurre interventi psicologici nei contesti educativi e formativi. L'offerta del corso intende coprire una lacuna nella formazione di base degli psicologi sui temi della psicologia scolastica che nei curricula dei diversi corsi di laurea in psicologia non ricevono sempre uno spazio adeguato.</i> <i>Il corso si propone di offrire ai partecipanti una esperienza formativa che evidenzii la molteplicità dei modelli teorici, dei metodi, degli ambiti, degli obiettivi e dei destinatari degli interventi in psicologia scolastica. I temi trattati nel corso, infatti, spazieranno dalla formazione dei docenti, alla gestione delle dinamiche di classe, all'orientamento, all'innovazione tecnologica, alla prevenzione della dispersione, alla gestione dei contesti organizzativi. Una particolare attenzione verrà rivolta al lavoro di rete e alle interconnessioni che lo psicologo nella scuola dovrà realizzare con altre agenzie formative e territoriali quali Servizi socio-sanitari, Uffici Scolastici Regionali, Terzo settore, Enti di ricerca.</i>





ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO	
LEZIONI – LABORATORI - ESERCITAZIONI	
1) La scuola come contesto organizzativo	
2) Lo sportello di consulenza e la gestione del disagio psicologico a scuola	
3) Orientamento e successo formativo	
4) Prevenire e contrastare la dispersione scolastica	
5) Gestire le relazioni in classe: bullismo e relazioni fra pari	
6) La relazione e l'intervento con le famiglie	
7) L'intervento con il bambino portatore di Bisogni Educativi Speciali	
8) Processi di apprendimento: potenziamento	
9) La formazione dei docenti	
10) Il lavoro di rete e il rapporto con la comunità	
11) I disturbi specifici dell'apprendimento	
12) Inquadramento del contesto organizzativo della scuola	
13) Innovazione tecnologica nel contesto scolastico	
14) Lo psicologo a supporto della innovazione didattica	
15) Il potenziamento delle social skills	
16) Stress e burn-out degli insegnanti	
ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE	
TIROCINIO: Ideazione ed elaborazione di un progetto di prevenzione/intervento psicologico nel contesto scolastico	
VERIFICA FINALE: Discussione del progetto individuale realizzato	

MODALITA' DI EROGAZIONE DEL CARICO DIDATTICO			
TIPOLOGIA ATTIVITA' FORMATIVA	N. ORE COMPLESSIVE	N. ORE DI IMPEGNO DOCENZA	N. ORE STUDIO INDIVIDUALE
DIDATTICA FRONTALE (Lezioni – Laboratori - Esercitazioni)	160	80	80
ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE (Didattica Assistita: Seminari - Tirocini – Stage – Attività di studio per la preparazione della verifica finale)	90	20	70
TOT.	250	100	150

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO CON INDICAZIONE DEI DOCENTI DEL CORSO		
INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE
La scuola come contesto organizzativo	Prof.ssa Vincenza Capone (I)	5
Lo sportello di consulenza e la gestione del disagio psicologico a scuola	Prof.ssa Annalisa Amodeo (I)	5
Orientamento e successo formativo	Dott.ssa Anna Parola (I)	5
Prevenire e contrastare la dispersione scolastica	Dott. Cesare Moreno (E)	5
Gestire le relazioni in classe: bullismo e relazioni fra pari	Prof. Dario Bacchini (I)	5
La relazione e l'intervento con le famiglie	Prof.ssa Santa Parrello (I)	5
L'intervento con il bambino portatore di Bisogni Educativi Speciali	DOCENTE ESTERNO	5
Processi di apprendimento: potenziamento	Prof. Dario Bacchini (I)	5
La formazione dei docenti	Prof.ssa Santa Parrello (I)	5
Il lavoro di rete e il rapporto con la comunità	Prof.ssa Fortuna Procentese (I)	5
I disturbi specifici dell'apprendimento	DOCENTE ESTERNO	5
Inquadramento del contesto organizzativo della scuola	Dott. ssa Marina De Blasio (E)	5
Innovazione tecnologica nel contesto scolastico	Prof.ssa Michela Ponticorvo (I)	5
Lo psicologo a supporto della innovazione didattica	Prof.ssa Luigia Simona Sica (I)	5
Il potenziamento delle social skills	DOCENTE ESTERNO	5
Stress e burn-out degli insegnanti	DOCENTE UNINA	5
TOTALE ORE DIDATTICA DOCENTI INTERNI		55
TOTALE ORE DIDATTICA DOCENTI ESTERNI		25
Didattica Assistita: Seminari - Tirocini – Stage – Attività di studio per la preparazione della verifica finale	TOTALE ORE DIDATTICA ASSISTITA DOCENTI ESTERNI	20
TOTALE ORE DI IMPEGNO DOCENZA		100



CONSIGLIO DEL CORSO			
		Membro Interno Ateneo "Fed II"	Membro Esterno Ateneo "Fed II"
1	Prof. Dario Bacchini (Coordinatore/Proponente)	x	
2	Prof.ssa Luigia Simona Sica (Proponente)	x	
3	Prof.ssa Santa Parrello (Proponente)	x	
4	Prof.ssa Annalisa Amodeo	x	
5	Prof.ssa Vincenza Capone	x	
6	Dott.ssa Anna Parola	x	
7	Prof.ssa Prof.ssa Concetta Esposito	x	

=====

PIANO FINANZIARIO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO		
ENTRATE:	Partecipanti minimi: 20	Partecipanti massimi: 35
Contributo iscrizione	7.000,00	12.250,00
Risorse del Dipartimento (ivi comprese eventuali economie derivanti da precedenti edizioni)	0	0
Finanziamenti pubblici esterni	0	0
Finanziamenti privati esterni	0	0
Totale entrate		
USCITE:	Partecipanti minimi	Partecipanti massimi
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Bilancio di Ateneo	350,00	612,50
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Budget di Dipartimento	350,00	612,50
Spese per contratti per la didattica e seminari:	3.100,00	7.325,00
Spese per attrezzature e materiali a supporto della didattica:	1.000,00	1.500,00
Spese di gestione e funzionamento:	2.000,00	2.000,00
Spese per attività di promozione:	200,00	200,00
Altro (specificare):	0	0
Totale uscite	7.000,00	12.250,00

