

U.S.R.

IL RETTORE

VISTO lo Statuto di Ateneo;

VISTO l'art. 15 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, emanato con D.R. n. 1954 del 25/05/2017;

VISTA la Delibera del 25/07/2022, Verbale n. 8 (Prot. n. 102365 del 04/08/2022), con la quale il Dipartimento di Studi Umanistici ha approvato la proposta di istituzione ed attivazione – a decorrere dall'anno accademico 2022/2023 - del *Corso di Perfezionamento "Il Metodo Montessori nei contesti educativi"*;

VISTA la Delibera n. 21 del 03/10/2022 (EO n. 1115 del 06/10/2022) con la quale il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'istituzione e all'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2022/2023, del suddetto *Corso di Perfezionamento "Il Metodo Montessori nei contesti educativi"* ed ha approvato il Regolamento del Corso, subordinatamente all'adeguamento ai rilievi formulati dal competente Ufficio;

VISTA la Delibera n. 89 del 03/10/2022 (EO n. 1238 del 12/10/2022), con la quale il Consiglio di Amministrazione ha approvato l'istituzione e l'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2022/2023, del Corso di Perfezionamento di cui sopra ed ha espresso parere favorevole in merito al Regolamento del Corso stesso, subordinatamente all'adeguamento ai rilievi formulati dal competente Ufficio;

VISTA la Nota PG n.16362 del 07/02/2023 con la quale il Dipartimento di Studi Umanistici ha trasmesso il testo del Regolamento del Corso di Perfezionamento di cui trattasi, opportunamente adeguato ai rilievi formulati dal competente Ufficio;

DECRETA

A decorrere dall'anno accademico 2022/2023, è istituito, presso il Dipartimento di Studi Umanistici di questo Ateneo, il *Corso di Perfezionamento "Il Metodo Montessori nei contesti educativi"* ed è autorizzata l'attivazione dello stesso Corso.

E' emanato, nel testo allegato al presente Decreto, di cui costituisce parte integrante, il Regolamento del Corso di Perfezionamento sopra citato.

IL RETTORE
Matteo LORITO

Ripartizione Affari Generali
Il Dirigente dott. Francesco BELLO
Unità organizzativa responsabile del procedimento:
Ufficio Statuto, Regolamenti e Organi Universitari
Responsabile del procedimento:
Il Capo dell'Ufficio dott. Antonio NASTI

REGOLAMENTO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO

Il Metodo Montessori nei contesti educativi

(in vigore dall'a.a. 2022/2023)

ORGANIZZATO DAL	Dipartimento di Studi Umanistici		
IN COLLABORAZIONE CON	Opera Nazionale Montessori		
SEDE DEL CORSO	Dipartimento di Studi Umanistici		
DURATA:	Mesi: 4 / Ore: 250		
PERCENTUALE MINIMA DI FREQUENZA RICHIESTA	80%		
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	10		
TITOLO DI STUDIO RICHIESTO PER L'ACCESSO	LAUREA/LAUREA MAGISTRALE CONSEGUITA NELLE SEGUENTI CLASSI (o titoli equivalenti/equipollenti): <ul style="list-style-type: none"> • L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione • LM-85 BIS - Scienze della formazione primaria • LM-50 - Programmazione e gestione dei servizi educativi 		
N. MASSIMO AMMISSIBILI	40	N. MINIMO ISCRITTI PER ATTIVAZIONE CORSO	20
MODALITA' DI SELEZIONE PER L'ACCESSO AL CORSO	Per titoli ed esami		
CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE	€ 300,00		
EVENTUALI BENEFICI PER GLI ISCRITTI E/O PER COLORO CHE CONSEGUONO L'ATTESTATO DI FREQUENZA	N. 15 posti riservati agli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Coordinamento dei Servizi Educativi per la prima infanzia e per il disagio sociale - Università degli Studi di Napoli Federico II – I predetti riservatari godranno di una borsa di studio a copertura del 50% dei costi di iscrizione		
ATTESTATO DI FREQUENZA	Al termine del Corso sarà rilasciato ai partecipanti, che abbiano superato la verifica finale, a cura del Dipartimento sede amministrativa del Corso di Perfezionamento, un attestato di frequenza firmato dal Coordinatore del Corso, con indicazione della durata dello stesso e dei CFU corrispondenti.		
INFO	Per informazioni contattare: e-mail: fmarone@unina.it – pedagogia.unina@gmail.com		

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il Corso di perfezionamento in "Il Metodo Montessori nei contesti educativi" mira a formare professionisti altamente specializzato nell'ambito degli studi e delle pratiche pedagogiche montessoriane, che siano in grado di impiegare coerentemente i principi e le procedure del metodo con i riferimenti scientifici emergenti della ricerca psicopedagogica contemporanea.

L'obiettivo è quello di stimolare nel bambino l'amore per l'apprendimento, l'indipendenza di pensiero e la ricerca creativa di soluzioni ai problemi, ricreando ambienti familiari a sua misura e mediante la proposta di oggetti pedagogici studiati per favorirne lo sviluppo intellettuale, rispettando il suo naturale sviluppo fisico, psicologico e sociale.

Il Corso si rivolge a educatrici/educatori, istruttrici e istruttori dei servizi educativi per la prima infanzia, insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, insegnanti per il sostegno, consulenti psicopedagogici per l'organizzazione dell'ambiente educativo nei servizi per l'infanzia e a tutti coloro che intendano acquisire o perfezionare competenze professionali finalizzate all'insegnamento nei contesti educativi rivolti all'infanzia.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO	
LEZIONI – LABORATORI – ESERCITAZIONI	
1) Maria Montessori: percorso biografico-intellettuale	
2) La psicopedagogia scientifica di Maria Montessori	
3) Dall'infanzia all'età adulta: la mente assorbente e i quattro piani di sviluppo	
4) Il bambino costruttore dell'uomo; i periodi sensitivi; indipendenza, autonomia e libera scelta	
5) Pedagogia della cura e metodologia Montessori nei servizi educativi per la prima infanzia	
6) L'ambiente: caratteristiche, funzioni, organizzazione e cura	
7) I materiali educativi e tecniche di presentazione	
8) Errori e processi di apprendimento	
9) Educazione, pace e visione cosmica	
10) Attualità del metodo Montessori	
ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE	
TIROCINIO: Progettazione di una UDA e di un prodotto/artefatto finale (unità didattica di apprendimento), mediante l'utilizzo delle risorse offerte dal corso	
STAGE: Proposte educative: Montessori al nido	
SEMINARI: Creatività e intelligenza	
VERIFICA FINALE: Discussione del progetto individuale realizzato	

MODALITA' DI EROGAZIONE DEL CARICO DIDATTICO			
TIPOLOGIA ATTIVITA' FORMATIVA	N. ORE COMPLESSIVE	N. ORE DI IMPEGNO DOCENZA	N. ORE STUDIO INDIVIDUALE
DIDATTICA FRONTALE (Lezioni – Laboratori - Esercitazioni)	160	80	80
ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE (Didattica Assistita: Seminari - Tirocini – Stage – Attività di studio per la preparazione della verifica finale)	90	20	70
TOT.	250	100	150

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO CON INDICAZIONE DEI DOCENTI DEL CORSO		
INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE
1) Maria Montessori: percorso biografico-intellettuale	Francesca Marone (I)	10
2) La psicopedagogia scientifica di Maria Montessori	Maura Striano (I)	10
3) Dall'infanzia all'età adulta: la mente assorbente e i quattro piani di sviluppo	Benedetto Scoppola (E)	8
4) Il bambino costruttore dell'uomo; i periodi sensitivi; indipendenza, autonomia e libera scelta	Mariangela Scarpini (E)	8
5) Pedagogia della cura e metodologia Montessori nei servizi educativi per la prima infanzia	Laura Rinaldi (E) Francesca Marone (I)	18 (8+10)
6) L'ambiente: caratteristiche, funzioni, organizzazione e cura	Anna Russo (E) Francesca Buccini (E)	8 (4+4)
7) I materiali educativi e tecniche di presentazione	Tommaso d'Auria (E)	8
8) Errori e processi di apprendimento	Maria Rosaria De Simone (I)	10
9) Educazione, pace e visione cosmica	Maria Rosaria Strollo (I)	10
10) Attualità del metodo Montessori	Maura Striano (I)	10
TOTALE ORE DI DIDATTICA FRONTALE DOCENTI INTERNI		60
TOTALE ORE DI DIDATTICA FRONTALE DOCENTI ESTERNI		40
TOTALE ORE DIDATTICA FRONTALE		100

CONSIGLIO DEL CORSO			
		Membro Interno Ateneo "Fed II"	Membro Esterno Ateneo "Fed II"
1	Prof.ssa Francesca Marone (Coordinatore/Proponente)	X	
2	Prof.ssa Maura Striano (Proponente)	X	
3	Prof.ssa Maria Rosaria Strollo (Proponente)	X	
4	Prof.ssa Maria Rosaria De Simone	X	
5	Prof.ssa Laura Rinaldi		X

PIANO FINANZIARIO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO		
Entrate:	Partecipanti minimi:	Partecipanti massimi:
Contributo iscrizione	6.000,00	12.000,00
Risorse del Dipartimento (ivi comprese eventuali economie derivanti da precedenti edizioni)	0	0
Finanziamenti pubblici esterni	0	0
Finanziamenti privati esterni	0	0
Totale entrate	6.000,00	12.000,00
Uscite:	Partecipanti minimi:	Partecipanti massimi:
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Bilancio di Ateneo	300,00	600,00
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Budget di Dipartimento	300,00	600,00
Spese per contratti per la didattica e seminari	3.000,00	6.550,00
Spese per attrezzature e materiali a supporto della didattica:	0	1.800,00
Spese di gestione e funzionamento	0	0
Spese per attività di promozione	150,00	200,00
Altro: Borse di studio a copertura del 50% dei Costi di Iscrizione per n. 15 iscritti riservatari (Corsisti del Corso di Laurea Magistrale in Coordinamento dei Servizi Educativi per la prima infanzia e per il disagio sociale - Università degli Studi di Napoli Federico II).	2.250,00	2.250,00
Totale uscite	6.000,00	12.000,00