

U.S.R.

IL RETTORE

VISTO lo Statuto di Ateneo;

VISTO l'art. 15 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, emanato con D.R. n. 1954 del 25/05/2017;

VISTA la Delibera del 29/03/2020, Verbale n.3, con la quale il Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici ha proposto l'istituzione e l'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2020/2021, del *Corso di Perfezionamento in "Metodologia e strumenti per l'orientamento al lavoro di cittadini di Paesi Terzi"*;

VISTA la Delibera n. 11 del 28/04/2021 (EO/1061 del 04/05/2021), con la quale il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'istituzione e all'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2020/2021, del suddetto *Corso di Perfezionamento in "Metodologia e strumenti per l'orientamento al lavoro di cittadini di Paesi Terzi"* ed ha approvato il Regolamento del Corso;

VISTA la Delibera n. 42 del 28/04/2021 (EO/1110 del 05/05/2021), con la quale il Consiglio di Amministrazione ha approvato l'istituzione e l'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2020/2021, del Corso di Perfezionamento di cui sopra ed ha espresso parere favorevole in merito al Regolamento del Corso stesso,

DECRETA

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021, è istituito, presso il Dipartimento di Studi Umanistici di questo Ateneo, il *Corso di Perfezionamento in "Metodologia e strumenti per l'orientamento al lavoro di cittadini di Paesi Terzi"* ed è autorizzata l'attivazione dello stesso Corso.

E' emanato, nel testo allegato al presente Decreto, di cui costituisce parte integrante, il Regolamento del Corso di Perfezionamento sopra citato.

IL RETTORE
Matteo LORITO

Ripartizione Relazioni Studenti
Il Dirigente dott. Maurizio TAFUTO
Unità organizzativa responsabile del procedimento:
Ufficio Statuto, Regolamenti e Organi Universitari
Responsabile del procedimento:
Il Capo dell'Ufficio dott. Antonio NASTI

REGOLAMENTO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN

Metodologia e strumenti per l'orientamento al lavoro di cittadini di Paesi Terzi

(In vigore dall'a.a. 2020/2021)

ORGANIZZATO DAL	Dipartimento di Studi Umanistici		
IN COLLABORAZIONE CON	Cidis		
SEDE DEL CORSO	Dipartimento di Studi Umanistici		
DURATA:	Mesi: 6 / Ore: 300		
PERCENTUALE MINIMA DI FREQUENZA RICHIESTA:	80%		
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	12 CFU		
TITOLO DI STUDIO RICHIESTO PER L'ACCESSO			
LAUREA/LAUREA MAGISTRALE CONSEGUITA NELLE SEGUENTI CLASSI (o titoli equiparati/equipollenti):			
L-1 Beni culturali L-5 Filosofia L-6 Geografia L-10 Lettere L-11 Lingue e culture moderne L-12 Mediazione linguistica L-14 Scienze dei servizi giuridici L-15 Scienze del turismo L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale L-19 Scienze dell'educazione e della formazione L-20 Scienze della comunicazione L-24 Scienze e tecniche psicologiche L-33 Scienze economiche L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace L-39 Servizio sociale L-40 Sociologia L-42 Storia DS/1 Scienze della difesa e della sicurezza (DM 509/99) LM-1 Antropologia culturale ed etnologia LM-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale LM-39 Linguistica LM-43 Metodologie informatiche per le discipline umanistiche LM-45 Musicologia e beni musicali LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi	LM-51 Psicologia LM-52 Relazioni internazionali LM-55 Scienze cognitive LM-56 Scienze dell'economia LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità LM-62 Scienze della politica LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-64 Scienze delle religioni LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura LM-77 Scienze economico-aziendali LM-78 Scienze filosofiche LM-80 Scienze geografiche LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo LM-84 Scienze storiche LM-85 Scienze pedagogiche LM-85 bis Scienze della formazione primaria LM-87 Servizio sociale e politiche sociali LM-88 Sociologia e ricerca sociale LM-89 Storia dell'arte LM-90 Studi europei LM-92 Teorie della comunicazione LM-93 Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education LM-94 Traduzione specialistica e interpretariato LMG/01 Laurea magistrale in giurisprudenza DS/S Scienze della difesa e della sicurezza (DM 509/99).		
N. MASSIMO AMMISSIBILI	40	N. MINIMO ISCRITTI PER ATTIVAZIONE CORSO	15
MODALITA' DI SELEZIONE PER L'ACCESSO AL CORSO		Per titoli	
CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE		Il corso è finanziato dal Fondo FAMI - Fondo Asilo, Migrazione, Integrazione, che attraverso la Convenzione di Sovvenzione relativa al Progetto 2697, sottoscritta dal Dipartimento di Studi Umanistici assieme a Cidis, si impegna a corrispondere il finanziamento.	
EVENTUALI BENEFICI PER GLI ISCRITTI E/O PER COLORO CHE CONSEGUONO L'ATTESTATO DI FREQUENZA		Gli iscritti godranno di una borsa di studio a totale copertura del contributo di iscrizione.	
ATTESTATO DI FREQUENZA		A fronte del superamento della verifica finale che consiste nella presentazione power point di un elaborato in forma di project work, ovvero un progetto di intervento interculturale in un servizio da parte di ciascun allievo, verrà rilasciato un attestato di frequenza firmato dal coordinatore del corso, con indicazione della durata dello stesso e dei CFU corrispondenti.	
INFO		Per informazioni contattare: Cidis - 081/5571218	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

L'obiettivo del corso è: ampliare le conoscenze e le competenze riguardanti le politiche attive del lavoro, dell'orientamento e dell'inserimento socio-lavorativo dei migranti; migliorare le capacità di riconoscere il potenziale dei migranti e approfondire le metodologie di valorizzazione dello stesso da parte del settore pubblico e delle organizzazioni del terzo settore; promuovere per questo tramite inclusione sociale, coesione e sviluppo sostenibile. Il Corso intende adottare un approccio interdisciplinare e integrato facendo interagire modelli di riferimento teorico, strumenti empiricamente validati di assessment e metodologie per la predisposizione di dispositivi d'intervento tesi a fornire sostegno e a promuovere l'integrazione lavorativa di adulti immigrati.

MODALITA' DI EROGAZIONE DEL CARICO DIDATTICO

TIPOLOGIA ATTIVITA' FORMATIVA	N. ORE COMPLESSIVE	N. ORE DI IMPEGNO DOCENZA	N. ORE STUDIO INDIVIDUALE
DIDATTICA FRONTALE (Lezioni – Laboratori - Esercitazioni)	200	100	100
ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE (Didattica Assistita: Seminari - Tirocini – Stage – Attività di studio per la preparazione della verifica finale)	100	/	100
TOT.	300	100	200

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

LEZIONI – LABORATORI – ESERCITAZIONI

1. Flussi migratori, storia, economia e società in Italia; ore frontali: 6; ore di esercitazione: 6.
2. La settorializzazione del lavoro migrante e i meccanismi di discriminazione; ore frontali: 4; ore di esercitazione: 4.
3. L'esperienza migratoria: Costruzioni e ricostruzioni dell'identità; ore frontali: 6; ore di esercitazione: 6.
4. Immigrazione, differenze culturali e sofferenza identitaria: la funzione dei dispositivi di gruppo e dei gruppi a mediazione; ore frontali: 6; ore di esercitazione: 6.
5. Stress e salute psicologica dei lavoratori immigrati: modelli e strumenti per l'assessment e per la predisposizione degli interventi; ore frontali: 8; ore di esercitazione: 8.
6. Strumenti e metodologie per l'integrazione linguistica: *case studies* (Germania - UK); ore frontali: 6; ore di esercitazione: 6.
7. Normativa e strumenti per il contrasto al caporalato e allo sfruttamento lavorativo: ore frontali: 6; ore di esercitazione: 6.
8. Approfondimento: Settore Agricolo, Edilizia, Servizi di cura alle persone e procedure di assunzione; ore frontali: 6; ore di esercitazione: 6.
9. La Rete dei Servizi e le Politiche attive per il Lavoro; ore frontali: 4; ore individuali: 4.
10. Le competenze europee come chiave per l'uguaglianza; ore frontali: 4; ore di esercitazione: 4.
11. Individuazione e promozione delle *soft skills*: quali sono, come riconoscerle e come valutarle; ore frontali: 8; ore di esercitazione: 8.
12. Bilancio delle competenze in chiave interculturale; ore frontali: 4; ore di esercitazione: 4.
13. Il Piano di Azione Individuale (PAI); ore frontali: 6; ore di esercitazione: 8.
14. Personalità multiculturale e stili di gestione del conflitto: strumenti per l'assessment e la predisposizione degli interventi; ore frontali: 6; ore di esercitazione: 6.
15. I dispositivi di *e-learning* per la promozione di competenze interculturali; ore frontali: 6; ore di esercitazione: 6.
16. Pratiche riflessive per la promozione di competenze interculturali; ore frontali: 4; ore di esercitazione: 4.
17. La mediazione culturale a sostegno dei servizi per l'impiego; ore frontali: 4; ore di esercitazione: 4.
18. Migrazioni e imprenditorialità; ore frontali: 8; ore di esercitazione: 8.

ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE

VERIFICA FINALE: 100 ORE

L'output finale del corso consiste in una presentazione aperta attraverso *slide* di un elaborato in forma di *project work* da parte di ciascun allievo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO CON INDICAZIONE DEI DOCENTI DEL CORSO		
INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE
Flussi migratori, storia, economia e società in Italia	Prof. Francesco Dandolo (I)	6
La settorializzazione del lavoro migrante e i meccanismi di discriminazione:	Prof. Gennaro Avallone (E)	4
L'esperienza migratoria: costruzioni e ricostruzioni dell'identità	Prof. Valerio Petrarca (I)	6
Immigrazione, differenze culturali e sofferenza identitaria: la funzione dei dispositivi di gruppo e dei gruppi a mediazione	Prof.ssa Maria Clelia Zurlo (I)	6
Stress e salute psicologica dei lavoratori immigrati: modelli e strumenti per l' <i>assessment</i> e per la predisposizione degli interventi	Prof.ssa Maria Clelia Zurlo (I) Dott.ssa Federica Vallone (E)	8
Strumenti e metodologie per l'integrazione linguistica : <i>case studies</i> (Germania - UK)	Prof. Giancarmine Bongo (I) Prof.ssa Cristina Pennarola (I)	6
Normativa e strumenti per il contrasto al caporalato e allo sfruttamento lavorativo	Dott.ssa Carmelinda Lorea (I)	6
Approfondimento: Settore Agricolo, Edilizia, Servizi di cura alle persone e la procedura di assunzione	Dott. Francesco Amati (E)	4
La Rete dei Servizi e le Politiche attive per il Lavoro	Dott. Giovanni Viggiani (E)	4
Le competenze europee come chiave per l'uguaglianza	Dott.ssa Maria Pia Ponticelli	4
Emergenza delle <i>soft skills</i> : quali sono, come riconoscerle e come valutarle	Prof. Marocco (I) Dott.ssa Elena Dell'aquila (E)	6
Bilancio delle competenze in chiave interculturale	Dott.ssa Irene Masci (E)	4
Il Piano di Azione Individuale (PAI)	Dott. Grigion (E)	6
Personalità multiculturale e stili di gestione del conflitto: strumenti per l' <i>assessment</i> e la predisposizione degli interventi	Prof.ssa Maria Clelia Zurlo (I) Dott.ssa Federica Vallone (E)	6
I dispositivi di <i>e-learning</i> per la promozione di competenze interculturali	Prof. Marocco (I) Dott.ssa Elena Dell'aquila (E)	6
Pratiche riflessive per la promozione di competenze interculturali	Prof. Stefano Oliverio (I)	4
La mediazione culturale a sostegno dei servizi per l'Impiego	Dott.ssa Irene Masci (E)	4
Migrazioni e imprenditorialità	Prof. Marco Musella (I) Dott. Francesco Amati (E)	8
TOTALE ORE DIDATTICA DOCENTI INTERNI		51
TOTALE ORE DIDATTICA DOCENTI ESTERNI		49

CONSIGLIO DEL CORSO			
		Membro Interno Ateneo "Fed II"	Membro Esterno Ateneo "Fed II"
1	Maria Clelia Zurlo (Coordinatrice)	X	
2	Valerio Petrarca (Proponente)	X	
3	Marco Musella (Proponente)	X	
4	Davide Marocco (Proponente)	X	
5	Giancarmine Bongo	X	
6	Stefano Oliverio	X	
7	Maria Teresa Terreri		X
8	Irene Masci		X

PIANO FINANZIARIO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO		
ENTRATE:	Partecipanti minimi:	Partecipanti massimi:
Contributo iscrizione	/	/
Risorse del Dipartimento (ivi comprese eventuali economie derivanti da precedenti edizioni)	/	/
Finanziamenti pubblici esterni	10.400,00	10.650,00
Finanziamenti privati esterni	/	/
Totale entrate	10.400,00	10.650,00
USCITE:	Partecipanti minimi:	Partecipanti massimi:
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Bilancio di Ateneo	/	/
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Budget di Dipartimento	/	/
Spese per contratti per la didattica e seminari	10.200,00	10.200,00
Spese per attrezzature e materiali a supporto della didattica	150,00	400,00
Spese di gestione e funzionamento	/	/
Spese per attività di promozione	50,00	50,00
Altro (specificare)	/	/
Totale uscite	10.400,00	10.650,00