

U.S.R.

IL RETTORE

VISTO lo Statuto di Ateneo;

VISTO l'art. 18 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, emanato con D.R. n. 1954 del 25/05/2017;

VISTO il Regolamento del *Corso di Perfezionamento in "Multiculturalismo, Diversità linguistica e Inclusione Sociale: Prospettive Teoriche, Cognitivo-Acquisizionali e Sociolinguistiche"* del Dipartimento di Studi Umanistici di questo Ateneo, emanato con D.R. n. 2276 del 27/05/2021;

VISTA la Delibera del 24/07/2023 (Verbale n. 10), con la quale il Dipartimento di Studi Umanistici, ha approvato la riattivazione – a decorrere dall'anno accademico 2023/2024 – del vigente Regolamento del sopracitato Corso di Perfezionamento, con modifiche del vigente Regolamento del Corso stesso;

VISTA la Delibera n. 011 del 27/09/2023 (EO n. 972 del 03/10/2023), con la quale il Senato Accademico ha approvato la suddetta proposta di modifica, a decorrere dall'anno accademico 2023/2024, del vigente Regolamento di funzionamento del suddetto *Corso di Perfezionamento in Corso di Perfezionamento in "Multiculturalismo, Diversità linguistica e Inclusione Sociale: Prospettive Teoriche, Cognitivo-Acquisizionali e Sociolinguistiche"*;

VISTA la Delibera n. 069 del 27/09/2023 (EO n. 1046 del 10/10/2023), con la quale il Consiglio di Amministrazione ha espresso parere favorevole in merito alla modifica, a decorrere dall'anno accademico 2023/2024, del Regolamento del suddetto Corso;

DECRETA

Il Regolamento del *Corso di Perfezionamento in "Multiculturalismo, Diversità linguistica e Inclusione Sociale: Prospettive Teoriche, Cognitivo-Acquisizionali e Sociolinguistiche"* del Dipartimento di Studi Umanistici di questo Ateneo, è modificato come da testo allegato al presente Decreto, di cui costituisce parte integrante e, a decorrere dall'anno accademico 2023/2024, sostituisce quello emanato con il D.R. n. 2276/2021, citato in premessa.

IL RETTORE
Matteo LORITO

AREA AFFARI GENERALI E GESTIONE DOCUMENTALE
(CARTACEA ED INFORMATICA)
Il Dirigente dell'Area - *Dott. Francesco BELLO*
Unità organizzativa responsabile del procedimento
Ufficio Statuto, Regolamenti e Organi Universitari
Responsabile del Procedimento
Il Capo dell'Ufficio - *Dott. Antonio NASTI*

**REGOLAMENTO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN
 MULTICULTURALISMO, DIVERSITÀ LINGUISTICA E INCLUSIONE SOCIALE:
 PROSPETTIVE TEORICHE, COGNITIVO-ACQUISIZIONALI E SOCIOLINGUISTICHE**

(in vigore dall'a.a. 2023/2024)

ORGANIZZATO DAL	Dipartimento di Studi Umanistici		
IN COLLABORAZIONE CON	Cidis		
SEDE DEL CORSO	Dipartimento di Studi Umanistici		
DURATA:	Mesi: 4 / Ore: 150		
PERCENTUALE MINIMA DI FREQUENZA RICHIESTA:	80%		
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	6		
TITOLO DI STUDIO RICHIESTO PER L'ACCESSO			
LAUREA/LAUREA MAGISTRALE CONSEGUITA NELLE SEGUENTI CLASSI (o titoli equiparati/equipollenti)			
L-1 Beni culturali L-10 Lettere L-11 Lingue e culture moderne L-12 Mediazione linguistica L-14 Scienze dei servizi giuridici L-15 Scienze del turismo L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale L-19 Scienze dell'educazione e della formazione L-20 Scienze della comunicazione L-24 Scienze e tecniche psicologiche L-33 Scienze economiche L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace L-39 Servizio sociale L-40 Sociologia L-42 Storia L-5 Filosofia L-6 Geografia DS/1 Scienze della difesa e della sicurezza LM-1 Antropologia culturale ed etnologia LM-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale LM-39 Linguistica LM-43 Metodologie informatiche per le discipline umanistiche LM-45 Musicologia e beni musicali LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi	LM-51 Psicologia LM-52 Relazioni internazionali LM-55 Scienze cognitive LM-56 Scienze dell'economia LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità LM-62 Scienze della politica LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni LM-64 Scienze delle religioni LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura LM-77 Scienze economico-aziendali LM-78 Scienze filosofiche LM-80 Scienze geografiche LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo LM-84 Scienze storiche LM-85 Scienze pedagogiche LM-87 Servizio sociale e politiche sociali LM-88 Sociologia e ricerca sociale LM-89 Storia dell'arte LM-90 Studi europei LM-92 Teorie della comunicazione LM-93 Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education LM-94 Traduzione specialistica e interpretariato DS/S Scienze della difesa e della sicurezza LM-85 bis Scienze della formazione primaria LMG/01 Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza		
N. MASSIMO AMMISSIBILI	40	N. MINIMO ISCRITTI PER ATTIVAZIONE CORSO	15
MODALITA' DI SELEZIONE PER L'ACCESSO AL CORSO	Per titoli		
CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE	€ 600,00		
EVENTUALI BENEFICI PER GLI ISCRITTI E/O PER COLORO CHE CONSEGUONO L'ATTESTATO DI FREQUENZA	Saranno concesse borse di studio a copertura totale o parziale del contributo di iscrizione, nel caso in cui intervengano finanziamenti esterni.		
ATTESTATO DI FREQUENZA	Al termine del Corso sarà rilasciato ai partecipanti, che abbiano superato la verifica finale attraverso un elaborato di ricerca e una presentazione power point per ciascun allievo, un attestato di frequenza firmato dal Coordinatore del Corso con indicazione della durata e dei C.F.U.		
INFO	Per informazioni contattare: Cidis –Tel. 081/5571218		

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il Corso affronta il tema del Multiculturalismo e della Diversità linguistica in relazione all'apprendimento e all'insegnamento dell'italiano lingua seconda/straniera. I moduli che lo compongono illustrano aspetti del multiculturalismo e del multilinguismo nel contesto extraeuropeo ed europeo, con particolare riferimento alla situazione italiana e campana, il cui variegato patrimonio linguistico e culturale è stato arricchito da consistenti flussi migratori negli ultimi decenni. Nella mutata stratificazione socio-culturale e linguistica, la conoscenza della lingua e della realtà linguistica della nazione ospitante svolge un ruolo essenziale per i processi di integrazione e inclusione sociale delle popolazioni straniere presenti sul territorio, sia adulte che in età scolare. I paesi di provenienza dei maggiori flussi migratori verranno considerati nella complessità delle loro caratteristiche socio-culturali e linguistiche ed illustrate nei diversi livelli di analisi, comprendenti anche le modalità pragmatiche, in prospettiva contrastiva e didattico-acquisizionale, al fine di fornire utili strumenti di comprensione e interpretazione nella comunicazione pubblica tra cittadino e istituzioni nelle realtà di approdo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

LEZIONI – LABORATORI – ESERCITAZIONI

- 1) Lingue, culture e religioni a contatto nell'Italia contemporanea: Ore frontali: 4 - Ore di esercitazione: 6
- 2) Multilinguismo e politiche di integrazione linguistica in Europa e nei paesi extraeuropei: Ore frontali: 4 - Ore di esercitazione: 6
- 3) Politiche linguistiche e pratiche comunicative per le culture e lingue migrate in Italia: Ore frontali: 4 - Ore di esercitazione: 6
- 4) Varietà della lingua nella realtà italiana e forme della comunicazione istituzionale: Ore frontali:4 - Ore di esercitazione: 6
- 5) Diversità linguistica e grammatiche in contatto all'interfaccia lessico-sintassi: Ore frontali: 5 - Ore di esercitazione: 6
- 6) Aspetti cognitivi e acquisizionali del multilinguismo: Ore frontali: 5 - Ore di esercitazione: 6
- 7) Il ruolo delle lingue ponte nell'apprendimento dell'italiano in contesti multilinguistici: Ore frontali: 4 - Ore di esercitazione: 6
- 8) I profili dell'apprendimento dell'italiano L2 nella prospettiva del plurilinguismo: Ore frontali: 4 - Ore di esercitazione: 6
- 9) Progettazione e presentazione di un percorso di insegnamento/apprendimento dell'italiano L2: Ore frontali: 4 - Ore di esercitazione: 6
- 10) Modelli operativi e tecniche didattiche nell'italiano L2: Ore frontali: 4 - Ore di esercitazione: 6
- 11) Creazione ed uso di materiale didattico originale: Ore frontali: 4 - Ore di esercitazione: 6
- 12) Scelta e applicazione didattica di materiali per l'italiano L2: Ore frontali: 4 - Ore di esercitazione: 6

SEMINARI (4 DI 5 ORE L'UNO) 20 ORE TOTALI

- 1) Prof. Giuliano Bernini (Università di Bergamo)
- 2) Prof. Antonella Sorace (Università di Edimburgo)
- 3) CIDIS
- 4) CIDIS

VERIFICA FINALE: 30 ORE

- 1) L'output finale del Corso consiste in una presentazione aperta attraverso slide di un project work da parte di ciascun allievo.

MODALITA' DI EROGAZIONE DEL CARICO DIDATTICO

TIPOLOGIA ATTIVITA' FORMATIVA	N. ORE COMPLESSIVE	N. ORE DI IMPEGNO DOCENZA	N. ORE STUDIO INDIVIDUALE
DIDATTICA FRONTALE (Lezioni – Laboratori - Esercitazioni)	100	50	50
ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE (Didattica Assistita: Seminari - Tirocini – Stage – Attività di studio per la preparazione della verifica finale)	50	/	50
TOT.	150	50	100

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO CON INDICAZIONE DEI DOCENTI DEL CORSO		
INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE
<i>Lingue, culture e religioni a contatto nell'Italia contemporanea</i>	Prof. Valerio Petrarca (I)	4
<i>Multilinguismo e politiche di integrazione linguistica in Europa e nei paesi extraeuropei</i>	Prof. Giancarmine Bongo (I)	4
<i>Politiche linguistiche e pratiche comunicative per le culture e lingue migrate in Italia</i>	Prof. Margherita Di Salvo (I)	4
<i>Varietà della lingua nella realtà italiana e forme della comunicazione istituzionale</i>	Prof. Nicola De Blasi (I) Prof. Francesco Montuori (I)	4
<i>Diversità linguistica e grammatiche in contatto all'interfaccia lessico-sintassi</i>	Prof. Michela Cennamo	5
<i>Aspetti cognitivi e acquisizionali del multilinguismo</i>	Prof. Patrizia Giuliano (i)	5
<i>Il ruolo delle lingue ponte nell'apprendimento dell'italiano in contesti multilinguistici</i>	Prof. Flavia Cavaliere (I) Prof. Paolo Donadio (I) Prof. Salvatore Musto (I) Prof. Daniela Puolato (I)	4
<i>I profili dell'apprendimento dell'italiano L2 nella prospettiva del plurilinguismo</i>	Docente CIDIS	4
<i>Progettazione e presentazione di un percorso di insegnamento/apprendimento dell'italiano L2</i>	Docente CIDIS	4
<i>Modelli operativi e tecniche didattiche nell'italiano L2</i>	Docente CIDIS	4
<i>Creazione ed uso di materiale didattico originale</i>	Docente CIDIS	4
<i>Scelta e applicazione didattica di materiali per l'italiano L2</i>	Docente CIDIS	4
TOTALE ORE DIDATTICA DOCENTI INTERNI		30
TOTALE ORE DIDATTICA DOCENTI ESTERNI (CIDIS)		20

CONSIGLIO DEL CORSO			
		Membro Interno Ateneo "Fed II"	Membro Esterno Ateneo "Fed II"
1	Prof. Michela Cennamo (Coordinatore/Proponente)	X	
2	Prof. Nicola De Blasi (Proponente)	X	
3	Prof. Patrizia Giuliano (Proponente)	X	
4	Prof. Valerio Petrarca (Proponente)	X	
5	Prof. Flavia Cavaliere	X	
6	Prof. Margherita Di Salvo	X	
7	Prof. Paolo Donadio	X	
8	Prof. Salvatore Musto	X	
9	Prof. Daniela Puolato	X	
10	Maria Teresa Terreri		X

PIANO FINANZIARIO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO		
ENTRATE:	Partecipanti minimi:	Partecipanti massimi:
Contributo iscrizione	9.000,00	24.000,00
Risorse del Dipartimento (ivi comprese eventuali economie derivanti da precedenti edizioni)	0	0
Finanziamenti pubblici esterni	0	0
Finanziamenti privati esterni	0	0
Totale entrate	9.000,00	24.000,00
USCITE:	Partecipanti minimi:	Partecipanti massimi:
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Bilancio di Ateneo	450,00	1.200,00
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Budget di Dipartimento	450,00	1.200,00
Spese per contratti per la didattica e seminari:	7.500,00	19.500,00
Spese per attrezzature e materiali a supporto della didattica:	500,00	1.500,00
Spese di gestione e funzionamento:	0	0
Spese per attività di promozione:	100,00	600,00
Altro (specificare):	0	0
Totale uscite	9.000,00	24.000,00