

U.S.R.

IL RETTORE

VISTO lo Statuto di Ateneo ed, in particolare, gli artt. 17, co. 2 lett. d); 19 co. 2 lett. h) e 29, commi 8 e 11;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 270 del 22/10/2004;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. n. 1782 del 27/04/2021;

VISTO il Regolamento di Ateneo dei Master Universitari, emanato con D.R. n. 230 del 26/01/2022;

VISTA la Delibera di cui al Verbale n. 5 del 21/07/2022 (PG/2022/94699 del 22/07/2022) con la quale il Consiglio del Dipartimento di Architettura ha approvato la proposta di istituzione e di attivazione – a decorrere dall’A.A. 2022/2023 – del Corso di Master Universitario di II livello in “*UCCRN-EDU – Climate Resilient Urban Design*” (Programma *Erasmus Plus*);

VISTO il D.P. n. 157 del 25/07/2022 (PG/2022/97049 del 26/07/2022) con il quale la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base ha approvato, tra le altre, la proposta di istituzione/attivazione – a valere dall’anno accademico 2022/2023 – del suddetto Corso di Master Universitario di II livello in “*UCCRN-EDU – Climate Resilient Urban Design*” (Programma *Erasmus Plus*) avanzata dal Dipartimento di Architettura, con la sopracitata Delibera di cui al Verbale n. 5 del 21/07/2022;

VISTA la Delibera n. 020 del 03/10/2022 (EO/2022/1116 del 06/10/2022) con la quale il Senato Accademico, subordinatamente al parere del Consiglio di Amministrazione, ha espresso parere favorevole in merito all’istituzione e all’attivazione – a valere dall’anno accademico 2022/2023 – del suddetto Master universitario di II livello in “*UCCRN-EDU – Climate Resilient Urban Design*” (Programma *Erasmus Plus*) ed ha approvato il Regolamento del predetto Corso, nella stesura allegata alla sopracitata delibera del Dipartimento di Architettura n. 5/2022;

VISTA la Delibera n. 090 del 03/10/2022 (EO/2022/1239 del 12/10/2022) con la quale il Consiglio di Amministrazione ha approvato l’istituzione/attivazione presso il Dipartimento di Architettura, a valere dall’anno accademico 2022/2023, del Corso di Master Universitario di II livello in “*UCCRN-EDU – Climate Resilient Urban Design*” (Programma *Erasmus Plus*), ed ha espresso parere favorevole in merito al Regolamento dello stesso Corso;

DECRETA

È istituito, a decorrere dall’anno accademico 2022/2023, il Corso di Master Universitario di II livello in “*UCCRN-EDU – Climate Resilient Urban Design*” (Programma *Erasmus Plus*), con sede amministrativa e didattica presso il Dipartimento di Architettura di questo Ateneo.

Per il medesimo anno accademico 2022/2023, è autorizzata l’attivazione del predetto Master.

Il Regolamento del Master sopra indicato è emanato nel testo allegato al presente Decreto, di cui costituisce parte integrante.

IL RETTORE
Matteo LORITO

Ripartizione Affari Generali
Dirigente: *Dott. Francesco BELLO*
Unità organizzativa responsabile del procedimento:
Ufficio Statuto, Regolamenti e Organi Universitari
Responsabile del procedimento:
Il Capo dell’Ufficio *Dott. Antonio NASTI*

PDB

REGOLAMENTO DEL MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN
"UCCRN-EDU - Climate Resilient Urban Design"
(in vigore dall'a.a. 2022/2023)

ORDINAMENTO DEL MASTER

ORGANIZZATO DAL	Dipartimento di Architettura (DiARC)		
IN COLLABORAZIONE/CONVENZIONE CON	Dipartimento di Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura (prof. G. Zuccaro), Dipartimento di Studi Sociali (Prof. D. Minervini), Dipartimento di Agraria (prof. F. Giannino); Erasmus+; Urban Climate Change Research Network (prof. J. Raven); Université Gustave Eiffel (prof. B. Barroca); Sorbonne Université (prof. C. Valentin); Aalborg Universitet (prof. M. Lehmann); University College Dublin (prof. G. Mills); Universitat Internacional de Catalunya (prof. L. Chelleri); Universite De Mons (prof. V. Becue); Università di Pisa (prof. A. Fioritto); Stichting IHE Delft Institute for Water Education (prof. W. Veerbeek)		
SEDE AMMINISTRATIVA/ORGANIZZATIVA DEL MASTER	Dipartimento di Architettura, Via Forno Vecchio 36, 80134 Napoli; +39 0812538726; Fax: +39 0812538717; Email: mattia.leone@unina.it , varone@unina.it		
PERCENTUALE MINIMA DI FREQUENZA RICHIESTA	80%		
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	CFU: 60		
TITOLO DI STUDIO RICHIESTO PER L'ACCESSO	Laurea/Laurea Magistrale conseguita nelle seguenti Classi (o Titoli equiparati): <ul style="list-style-type: none">• LM4 - lauree magistrali in architettura e ingegneria edile-architettura• LM12 - lauree magistrali in design• LM23 - lauree magistrali in ingegneria civile• LM24 - lauree magistrali in ingegneria dei sistemi edilizi• LM35 - lauree magistrali in ingegneria per l'ambiente e il territorio• LM48 - lauree magistrali in pianificazione territoriale urbanistica e ambientale• LM69 - lauree magistrali in scienze e tecnologie agrarie• LM75 - scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio• LM80 - lauree magistrali in scienze geografiche• LM88 - lauree magistrali in sociologia e ricerca sociale		
EVENTUALI TITOLI PROFESSIONALI AGGIUNTIVI RICHIESTI PER L'ACCESSO	Attestato di conoscenza della lingua inglese, TOEFL, IELTS o certificazione equivalente		
N. MINIMO ISCRIVIBILI	5	N. MASSIMO ISCRIVIBILI	10

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MASTER

Il Master di II Livello "UCCRN-EDU - Climate Resilient Urban Design", la cui lingua ufficiale è l'inglese, ricade nell'ambito del programma Erasmus Plus "KA220 - Cooperation partnerships in higher education" promosso dalla European Education and Culture Executive Agency (EACEA) della Commissione Europea. Il Master è parte integrante del progetto "UCCRN-EDU - Urban Climate Change Research Network for Higher Education. Climate-Resilient Design, Planning and Governance of Cities" (2021-1-IT02-KA220-HED-000027520), di cui UNINA è capofila.

UCCRN-EDU intende sviluppare una piattaforma educativa internazionale comune sul tema della resilienza climatica in ambito urbano, e coinvolge 9 atenei europei (UNINA; Université Gustave Eiffel; Sorbonne Université; Aalborg Universitet; University College Dublin; Universitat Internacional de Catalunya; Université De Mons; Università di Pisa; Stichting IHE Delft Institute for Water Education), 10 Associated Partners legati all'Urban Climate Change Research Network (UCCRN), tra cui il Segretariato Generale a New York (Columbia University) e diversi Hub regionali nel mondo (Nord America, America Latina, Africa, Asia e Australia), nonché 4 network internazionali impegnati sui temi del cambiamento climatico e della resilienza urbana (ICLEI, Cité-ID, URNet e Climate Chance). UCCRN-EDU intende fornire agli studenti delle università partner le competenze multidisciplinari richieste per affrontare le sfide legate al cambiamento climatico, promuovendo approcci integrati alla mitigazione e all'adattamento nell'ambito della progettazione, pianificazione e governance delle città.

Il Master mira a ad approfondire le competenze tecniche necessarie per sviluppare progetti urbani e architettonici resilienti ai cambiamenti climatici in una prospettiva multi-scalare (città, distretto, edifici/spazi aperti, componenti edilizi), con un approccio metodologico che include la modellazione e simulazione delle condizioni di hazard e impatto; la lettura degli aspetti contestuali di tipo funzionale-spaziale, tecnologico-ambientale e socio-economico; metodi di co-design in contesti multi-stakeholder che coinvolgono decisori urbani e comunitari locali; lo sviluppo di soluzioni progettuali che integrano principi quali emissioni zero, nature based solutions, circolarità e sostenibilità nell'uso delle risorse, resilienza multi-rischio; metodi di supporto alle decisioni e di valutazione dell'efficacia delle soluzioni proposte in rapporto ai benefici climatici e ai co-benefici sociali, economici e ambientali.

Verranno approfonditi metodi e strumenti di design computazionale, quali GIS e strumenti di progettazione parametrica, al fine di integrare simulazioni e analisi costi-benefici nelle diverse fasi del processo progettuale attraverso approcci evidence-based.

Un focus specifico sarà dato all'analisi delle misure di adattamento e mitigazione nel progetto edifici e spazi aperti, da integrare in strategie complesse di progettazione ambientale per le aree urbane oggetto di studio, comprendendone i benefici climatici, i co-benefici sociali economici e ambientali, i costi potenziali e le modalità per una corretta implementazione. Tali caratteristiche configurano un'offerta formativa unica nell'ambito dei Master proposti dall'Ateneo, con una impostazione multi-disciplinare garantita dalla collaborazione di docenti afferenti a diversi Dipartimenti dell'Università Federico II (Dipartimento di Architettura; Dipartimento di Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura; Dipartimento di Studi Sociali; Dipartimento di Agraria), nonché dagli esperti esterni coinvolti, che consentirà di affrontare il tema delle trasformazioni urbane in rapporto alle sfide attuali legate a sostenibilità, resilienza, transizione ecologica e digitale, equità e giustizia ambientale, superando i limiti di un approccio settoriale nell'indirizzare le necessarie azioni di politica tecnica, pianificazione e progetto alla scala locale. La forte componente internazionale (sia in termini di docenti che di studenti coinvolti nelle diverse attività didattiche, seminari e di workshop previste in collaborazione con il progetto Erasmus+ UCCRN-EDU) è orientata ad ampliare le competenze e le capacità degli allievi, nonché a garantire un costante confronto con esperienze e priorità a livello globale, supportato da esperti internazionali provenienti da atenei stranieri (Université Gustave Eiffel, Sorbonne Université, Aalborg Universitet; University College Dublin; Universitat Internacional de Catalunya; Université De Mons; Stichting IHE Delft Institute for Water Education, Columbia University; New York Institute of Technology), nonché dai network di ricerca/azione coinvolti nelle attività (UCCRN, ICLEI, Cité-ID, URNet e Climate Chance). Ulteriore elemento di unicità è relativo alla varietà dei titoli di studio richiesti per l'accesso, al fine di costituire un gruppo di studenti con background differenti, la cui complementarità rappresenta la chiave per il corretto sviluppo di progetti urbani "climate-resilient".

Gli obiettivi formativi sono:

- Sviluppare una comprensione critica della dimensione multidisciplinare della progettazione ambientale per la resilienza climatica, acquisendo i principi metodologici e operativi per sviluppare azioni integrate di mitigazione e adattamento.
- Acquisire metodi e strumenti per collegare i principi di resilienza e sostenibilità nel progetto urbano e architettonico, in linea con gli SDG e le agende urbane internazionali, attraverso la conoscenza tecnica degli strumenti operativi, inclusi strumenti di mappatura e simulazione, metodi partecipativi di condivisione delle conoscenze, soluzioni tecniche grey, green e blue.
- Contribuire alla formazione della prossima generazione di professionisti "ibridi" e "multidisciplinari" impegnati sul tema della resilienza climatica in ambito urbano, in grado di interagire con i settori della ricerca, della progettazione e della policy.
- Acquisire esperienza pratica sul campo, attraverso il lavoro su casi di studio concreti con il supporto e il coinvolgimento di decisori urbani, stakeholder, esperti e comunità locali in diversi contesti geografici e istituzionali.
- Partecipare ad eventi di divulgazione promossi da istituzioni di alto livello legate ai partner UCCRN-EDU.

Il partenariato strategico UCCRN-EDU è progettato per facilitare il riconoscimento e la convalida delle conoscenze, abilità e competenze transdisciplinari attraverso uno schema flessibile di riconoscimento dei crediti formativi. Gli studenti iscritti al master avranno accesso ai programmi di breve mobilità finanziati nell'ambito del progetto Erasmus Plus, che includono periodi di mobilità fisica o "virtuale" (attraverso la UCCRN-EDU E-Learning Platform) con il riconoscimento automatico dei CFU corrispondenti alle attività svolte, nonché alle altre risorse educative prodotte dal progetto (UCCRN-EDU MOOC; Climate-Resilient Urban Design, Planning and Governance Toolkit; Climate-Resilient City board/card game).

Le attività di tirocinio internazionale hanno l'obiettivo di applicare le conoscenze acquisite nel Master in un contesto reale di sviluppo di progetti, piani e policy che integrano obiettivi di sostenibilità e resilienza in ambito urbano. In base al background di studi e agli obiettivi professionali, gli studenti potranno selezionare il soggetto ospitante tra i partners e gli Associated Partners del progetto UCCRN-EDU (vedi sezione "Sedi di svolgimento delle attività di tirocinio"), a cui si aggiungono ulteriori soggetti esterni (studi professionali, imprese, enti di ricerca e amministrazioni locali) legati ai partner del progetto UCCRN-EDU, pubblicati sul sito web del master all'inizio di ogni anno accademico. La durata complessiva del tirocinio è non inferiore a 250 ore, da realizzare in un periodo di 6-8 settimane nei mesi di aprile-maggio, secondo modalità concordate con il soggetto ospitante.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Al completamento del master, anche a valle dei rapporti costruiti con in numerosi soggetti coinvolti nell'ambito delle attività seminariali, di workshop e tirocinio, gli studenti potranno entrare a far parte di una rete di figure accademiche e professionali che operano a livello internazionale, e avranno accesso a opportunità di ricerca e lavoro in una varietà di settori e paesi, quali ulteriori programmi di istruzione superiore (tra cui il dottorato di ricerca) promossi dai partecipanti e partner associati, nonché all'interno di istituzioni pubbliche e aziende private coinvolte nelle numerose attività di divulgazione e networking previste dal progetto.

I principali sbocchi occupazionali includono attività professionali legate al progetto e alla governance urbana, in cui la capacità di delineare soluzioni in linea con le agende internazionali sulla sostenibilità e la resilienza climatica e ai rischi naturali in generale rappresenta una competenza chiave per l'accesso a finanziamenti pubblici nazionali e internazionali. La capacità di operare in contesti multi-disciplinari e multi-stakeholder, fortemente richiesta in diversi settori, agevolerà l'accesso a posizioni qualificanti sia in ambito pubblico (amministrazioni locali e centrali, enti di ricerca) che privato (studi di architettura e ingegneria, società di consulenza, NGO).

RIQUALIFICAZIONE PROFESSIONALE

Per le tematiche trattate il master può rappresentare una importante opportunità di riqualificazione professionale. La resilienza climatica e in generale ai rischi naturali rappresentano competenze chiave per garantire qualità dei processi di governance, pianificazione e progetto in rapporto a obiettivi di sostenibilità, innovazione, transizione ecologica e digitale per i territori e i patrimoni, con importanti ricadute sui meccanismi di finanziamento di opere pubbliche e di accreditamento professionale per la progettazione e gestione dei fondi comunitari e nazionali (Next Generation EU, Green Deal, ERDF-ESF, Cohesion Fund, PNRR). I professionisti iscritti al master aumenteranno notevolmente la loro capacità di integrare nel proprio settore lavorativo obiettivi e sistemi di valutazione della qualità di progetti, piani e policies, apprendendo nuove modalità di gestione dei flussi di lavoro e strumenti idonei per riconfigurare la propria dimensione occupazionale in linea con le agende internazionali 2030 e 2050.

ATTIVITÀ DEL MASTER	
ATTIVITÀ	NUMERO CFU
LEZIONI	14
LABORATORI	16
ESERCITAZIONI	10
TIROCINI	10
STAGE	
ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO ATTIVO IN PICCOLI GRUPPI	
ALTRE ATTIVITÀ (seminari, visite guidate, workshop, ecc.)	6
PROVA FINALE	4
TOTALE CFU	60

SS.SS.DD. DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE (lezioni, laboratori ed esercitazioni)				
SS.SS.DD. DELLE ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI				
SSD	DENOMINAZIONE SSD	SSD	DENOMINAZIONE SSD	N. MIN. CFU
ICAR/12	Tecnologia dell'architettura	ICAR/08	Scienza delle costruzioni	25
SS.SS.DD. DELLE ATTIVITÀ AFFINI INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI				
SSD	DENOMINAZIONE SSD	SSD	DENOMINAZIONE SSD	N. MIN. CFU
ICAR/13	Disegno industriale	SPS/10	Sociologia dell'ambiente	15
ICAR/21	Urbanistica	MAT/08	Analisi numerica	
GEO/10	Geofisica della terra solida	BIO/03	Botanica ambientale e applicata	
GEO/12	Oceanografia e fisica dell'atmosfera			

PIANO DI STUDIO DEL MASTER

ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE: INSEGNAMENTI (Lezioni, Laboratori, Esercitazioni)	SSD.	ORE DIDATTICA ASSISTITA IN PRESENZA	ORE DIDATTICA ASSISTITA A DISTANZA	CFU
Lezioni/Esercitazioni				
Urban Climate Science	GEO/10- GEO/12	10	20	3
Integrating DRR, CCA and DRM principles in design	ICAR/08- ICAR/12	30		3
Multi-hazard impact assessment methods and tools	ICAR/08- ICAR/12	30		3
Digital innovation and user centered design	ICAR/13	30		3
Computational tools for environmental design	ICAR/12	30		3
Environmental Justice and Community Based Design	ICAR/21	30		3
Behavioural models and risk perception	SPS/10	30		3
Modelling of Nature Based Solutions, Ecosystem Services and Biodiversity	MAT/08- BIO/03	30		3
Laboratori				
Multi-Scale Climate Resilient Design Studio	ICAR/12	80		8
Multi-Hazard Resilient Design Studio	ICAR/08- ICAR/12	80		8
TOTALI ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE (Lezioni, Laboratori, Esercitazioni)				40
-----	-----	----	----	---
TIROCINI	-----	-----	-----	10
STAGE	-----	-----	-----	
ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO ATTIVO IN PICCOLI GRUPPI	-----	-----	-----	
-----	-----	----	----	
ALTRE ATTIVITÀ (seminari, visite guidate, workshop, ecc.)	-----	-----	-----	6
-----	-----	----	----	
PROVA FINALE	-----	-----	-----	4
-----	-----	----	----	---
	TOTALI	400		60

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE PERIODICHE E DELLA PROVA FINALE

Per le verifiche periodiche:	Sono previste due verifiche intermedie di accertamento del profitto che verranno effettuate al termine del primo semestre e al termine del secondo semestre attraverso lo svolgimento di una prova orale o la presentazione di elaborati grafici che permetterà di valutare il livello di apprendimento raggiunto dagli allievi.
Per la prova finale:	La prova finale, tesa ad accertare le competenze complessivamente acquisite dall'allievo, consisterà nell'elaborazione e nella discussione di una tesi, sviluppata sotto la guida di uno o più docenti relatori. La tesi dovrà avere carattere sperimentale/progettuale e sarà valutata da apposita commissione. Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i CFU previsti nel Corso di Master, meno quelli previsti per la prova stessa.

PIANO FINANZIARIO DEL MASTER

ENTRATE					Importo
Contributo iscrizione:	0,00 €	X	N. Minimo Iscrivibili	5	0,00 €
Risorse messe a disposizione dal Dipartimento proponente (ivi comprese eventuali economie derivanti da precedenti edizioni)					0,00 €
Risorse messe a disposizione dalle altre Strutture dell'Ateneo che partecipano all'organizzazione del Master					0,00 €
Finanziamenti pubblici esterni					10.000,00 €
Finanziamenti privati esterni					0,00 €
TOTALE ENTRATE					10.000,00 €
USCITE					Importo
Quota a favore Bilancio di Ateneo					Importo
25% del totale delle Entrate del Master da destinare al Bilancio di Ateneo			<small>n.a. (art. 11 comma 6 DR/2022/230)</small>		0,00 €
Spese per contratti per la didattica e seminari					Importo
Contratti docenza					0,00 €
Contratti Tutor		X			5.000 €
Contratti di assistenza/tirocinio					0,00 €
Altro					0,00 €
Sottototale					5.000 €
Spese per attrezzature e materiali a supporto della didattica:					Importo
Attrezzature, materiali e sussidi per la didattica e la gestione delle aula/laboratori, inventariabili					0,00 €
Attrezzature, materiali e sussidi per la didattica e la gestione delle aula/laboratori, non inventariabili		X			700 €
Altro					0,00 €
Sottototale					700 €
Spese di gestione e funzionamento:					Importo
Materiali di consumo - Canoni					0,00 €
Contratti esterni per service (noleggio, traduzione, catering -)					0,00 €
Spese viaggi, vitto e alloggio docenti/tutor del master					0,00 €
Spese viaggi, vitto e alloggio studenti/tutor del Master		X			3.850 €
Altro					0,00 €
Sottototale					3.850 €
Benefici e agevolazioni per studenti iscritti al Master					Importo
Borse di Studio					0,00 €
Premi					0,00 €
Altro					0,00 €
Sottototale					0,00 €
Spese per attività di promozione:					Importo
Promozione e Pubblicizzazione		X			450 €
Seminari					0,00 €
Altro (specificare)					0,00 €
Sottototale					450 €
TOTALE USCITE					10.000 €

CONSIGLIO SCIENTIFICO DEL MASTER

Nominativo	Membro Interno "Fed II"	Membro Esterno "Fed II"	Proponente	Qualifica (PO/PA/RU/RD o altro)	S.S.D.	Dipartimento o altra Struttura di appartenenza
Coordinatore:						
Mattia Federico Leone	X		X	PA	ICAR/12	Dipartimento di Architettura
Pietro Nunziante	X		X	RD	ICAR/13	Dipartimento di Architettura
Mario Losasso	X			PO	ICAR/12	Dipartimento di Architettura
Laura Lieto	X			PO	ICAR/21	Dipartimento di Architettura
Enza Tersigni	X		X	RD	ICAR/12	Dipartimento di Architettura
Giulio Zuccaro	X			PO	ICAR/08	Dipartimento di Strutture per l'ingegneria e l'architettura
Dario Minervini	X			PA	SPS/10	Dipartimento di Scienze sociali
Francesco Giannino	X			PA	MAT/08	Dipartimento di Agraria
Lorenzo Chelleri		X		AL		Universitat Internacional de Catalunya
Martin Lehmann		X		AL		Aalborg University
Jeffrey Raven		X		AL		New York Institute of Technology

SCHEDA INFORMATIVA PER LA VALUTAZIONE DEL MASTER IN

"UCCRN-EDU - Climate Resilient Urban Design"

(A.A. 2022/2023)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL MASTER		CONVENZIONALE (in presenza)
	X	MISTA (a distanza e in presenza)
		A DISTANZA (in modalità telematica sincrona e/o asincrona)

SEDE/I DISPONIBILI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA

Dipartimento di Architettura	Aule	n. 1
	Laboratori	n. 1
	Altro (specificare)	n.
Universitat Internacional de Catalunya	Aule	n. 1
	Laboratori	n. 1
	Altro (specificare)	n.
Aalborg University	Aule	n. 1
	Laboratori	n. 1
	Altro (specificare)	n.

SEDE/SEDI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO/STAGE

<p><u>Università di Napoli Federico II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Architettura • Centro Studi PLINIVS-LUPT • Dipartimento di Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura • Dipartimento di Studi Sociali • Dipartimento di Agraria <p><u>Partners progetto UCCRN-EDU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Université Gustave Eiffel (France) • Sorbonne Université (France) • Aalborg Universitet (Denmark) • University College Dublin (Ireland) • Universitat Internacional de Catalunya (Spain) • Universite De Mons (Belgium) • Università di Pisa (Italy) • Stichting IHE Delft Institute for Water Education (Netherlands) <p><u>Associated Partners progetto UCCRN-EDU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Columbia University (USA) • Drexel University (USA) • New York Institute of Technology (USA) • Pontificia Universidad Católica do Rio de Janeiro (Brazil) • Ahmedabad University (India) • Southern Cross University (Australia) • Ethekwini Municipality (South Africa) • Raven Architecture + Urban Design + Sustainability (USA) • UCCRN Global Secretariat (USA) • UCCRN European Hub (France/Italy) • UCCRN Latin American Hub (Brazil) • UCCRN South Asian Hub (India) • UCCRN Australian Hub (Australia) • UCCRN African Hub (South Africa) • URNet (Spain) • ICLEI (Germany) • Climate Chance (France) • Cité-ID - Gouvernance de la résilience urbaine (Canada) <ul style="list-style-type: none"> • Altri soggetti esterni (studi professionali, imprese, enti di ricerca e amministrazioni locali) inclusi come offerta tirocinio congiunta tra tutti i partner del progetto UCCRN-EDU (elenco dettagliato disponibile all'inizio di ogni anno accademico)
--

CONVENZIONI CON AZIENDE E/O ENTI ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI TIROCINIO

Partners progetto UCCRN-EDU

- Université Gustave Eiffel (France)
- Sorbonne Université (France)
- Aalborg Universitet (Denmark)
- University College Dublin (Ireland)
- Universitat Internacional de Catalunya (Spain)
- Universite De Mons (Belgium)
- Università di Pisa (Italy)
- Stichting IHE Delft Institute for Water Education (Netherlands)

Associated Partners progetto UCCRN-EDU

- Columbia University (USA)
- Drexel University (USA)
- New York Institute of Technology (USA)
- Pontificia Universidad Católica do Rio de Janeiro (Brazil)
- Ahmedabad University (India)
- Southern Cross University (Australia)
- Ethekwini Municipality (South Africa)
- Raven Architecture + Urban Design + Sustainability (USA)
- UCCRN Global Secretariat (USA)
- UCCRN European Hub (France/Italy)
- UCCRN Latin American Hub (Brazil)
- UCCRN South Asian Hub (India)
- UCCRN Australian Hub (Australia)
- UCCRN African Hub (South Africa)
- URNet (Spain)
- ICLEI (Germany)
- Climate Chance (France)
- Cité-ID - Gouvernance de la résilience urbaine (Canada)

DOCENTI E TUTOR

N. DOCENTI DI RUOLO DELL'ATENEO CHE SI PREVEDE DI IMPIEGARE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	8
N. DOCENTI DI RUOLO DI ALTRE UNIVERSITÀ ITALIANE O ESTERE CHE SI PREVEDE DI IMPIEGARE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	6
N. ESPERTI ESTERNI NECESSARI AD ASSICURARE IL COLLEGAMENTO CON IL MONDO DEL LAVORO E DELLE IMPRESE E GLI OBIETTIVI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE	1
N. TUTOR PER ATTIVITÀ DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO	1
N. TUTOR PER IL SOSTEGNO ALLA DIDATTICA ATTIVA	7
N. TUTOR PER IL COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO	1

DICHIARAZIONI DI INTERESSE DA PARTE DI AZIENDE E/O ENTI ESTERNI

Mandati Partners progetto Erasmus+ UCCRN-EDU

- Université Gustave Eiffel (France)
- Sorbonne Université (France)
- Aalborg Universitet (Denmark)
- University College Dublin (Ireland)
- Universitat Internacional de Catalunya (Spain)
- Universite De Mons (Belgium)
- Università di Pisa (Italy)
- Stichting IHE Delft Institute for Water Education (Netherlands)

Lettere di interesse Associated Partners progetto Erasmus+ UCCRN-EDU

- Columbia University (USA)
- Drexel University (USA)
- Pontificia Universidad Católica do Rio de Janeiro (Brazil)
- Ahmedabad University (India)
- Southern Cross University (Australia)
- Ethekwini Municipality (South Africa)
- Raven Architecture + Urban Design + Sustainability (USA)
- UCCRN Global Secretariat (USA)
- UCCRN European Hub (France/Italy)
- UCCRN Latin American Hub (Brazil)
- UCCRN South Asian Hub (India)
- UCCRN Australian Hub (Australia)
- UCCRN African Hub (South Africa)
- URNet (Spain)
- ICLEI (Germany)
- Climate Chance (France)
- Cité-ID - Gouvernance de la résilience urbaine (Canada)

EVENTUALI AGEVOLAZIONI PREVISTE PER GLI STUDENTI IN AGGIUNTA A QUELLE OBBLIGATORIE

Iscrizione gratuita per gli anni accademici 2022-23 e 2023-24

Accesso a periodi di breve mobilità finanziati da progetto Erasmus+ KA220 UCCRN-EDU:

- Breve mobilità (Programma "Blended Mobility UCCRN-EDU Courses") con riconoscimento di CFU corrispondenti per attività svolte presso:
 - Aalborg Universitet
 - Universitat Internacional de Catalunya
- Breve mobilità (Programma "UCCRN-EDU Intensive Study Programme") per partecipazione a Urban Design Climate Workshop
 - Barcelona
 - Aalborg
 - Rotterdam
 - Dublin

Accesso gratuito a risorse educative progetto UCCRN-EDU (Project Results)

- R1. UCCRN-EDU E-learning platform
- R3. Climate-Resilient City board/card game
- R4. Climate-Resilient Urban Design, Planning and Governance Toolkit
- R6. UCCRN-EDU MOOC

RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI DEL MASTER SULLE ATTIVITÀ SVOLTE

X	Prevista		Non prevista
---	----------	--	--------------